

# 2/15 (123) TRÓJKOWE NOWINKI



Marzec/Kwiecień '15  
Nakład 50 egz.

DWUMIESIĘCZNIK SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR3 IM. ŚW.M.M. KOLBEGO W CHMIELNIKU

## DBAJMY O ZIEMIĘ - NASZĄ PLANETĘ



Ziemia byłaby oazą piękna i spokoju, gdyby nie my - ludzie. Zadmiliłmy ją, zaśmiecaliśmy, niszczyliśmy zielen, zatruwamy wodę i glebę, nie pozwalając żyć roślinom, zwierzętom i sobie.

22 kwietnia obchodzimy Święto Ziemi. Po raz pierwszy obchodzono je w Stanach Zjednoczonych w 1970 roku. W ten sposób ludzie, którym nie były obojętne losy naszej Planety, chcieli wyrazić protest przeciwko dalszemu niszczeniu oblicza Matki - Ziemi. Dołączmy i my do przyjaciół

naszego Globu i wspólnie z nimi walczmy o nasz Dom.

Ochrona środowiska jest bardzo ważna. Rok w rok niezmiernie bogata przyroda staje się uboższa. Niektóre gatunki roślin i zwierząt możemy dzisiaj podziwiać już tylko na obrazkach.

Wielu gatunkom grozi wyginięcie. Jest to następstwem często nieprześlanych działań człowieka. Okazuje się, że zniszczenia dokonane w przyrodzie przez człowieka zaczynają zagrażać samemu człowiekowi.

Pragniemy mieć swój udział w ochronie środowiska, w którym żyjemy. Jesteśmy jego częścią i chroniąc je przed zagładą, gwarantujemy sobie lepsze zdrowie, a nawet życie.

Kochamy naszą Ziemię, na której rośniemy i która nas żywi.

Przyrodę naszą - nie gin!  
Żyć wraz z Tobą chcemy,  
więc składamy obietnicę,  
że Ci pomożemy!

*Spółeczność szkolna*

# ROZMOWY Z NAUCZYCIELAMI

## Rozmowa z panią Justyną Zabój



*Prosimy o krótkie przedstawienie się...*

- Bardzo mi miło powitać wszystkich Czytelników „Trójkowych Nowinek”. Nazywam się Justyna Zabój i od września pracuję jako nauczyciel wychowania przedszkolnego i języka angielskiego w grupie „Koniczynki” w Błędowej Tyczyńskiej.

*Dlaczego wybrała Pani zawód nauczyciela? Jaka była Pani droga nauki do tego momentu, aby pracować z dziećmi?*

- Już w liceum wiedziałam, że chciałabym być nauczycielem, tylko brak mi było pewności, jaki kierunek wybrać. Zawsze lubiłam dzieci i wiedziałam, że praca z nimi może przynosić wiele radości. Wybrałam edukację wczesnoszkolną z językiem angielskim jako kierunek przyszłościowy, znajomość języka obcego w dzisiejszym świecie jest bowiem bardzo istotna. Po ukończeniu trzyletnich dziennych studiów w Krośnie rozpoczęłam dwuletnie studia uzupełniające magisterskie w Rzeszowie na kierunku edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym i jednocześnie pracowałam już z dziećmi jako pomoc nauczyciela w oddziale przedszkolnym. Myślę, że dokonałam słusznego wyboru, ponieważ bardzo lubię swoją pracę i przynosi mi ona wiele satysfakcji.

*Na czym polega praca z dziećmi w przedszkolu? Jaką rolę spełnia przedszkole w rozwoju małego człowieka?*

- Okres przedszkolny jest bardzo ważny w rozwoju dziecka. Praca z dziećmi w przedszkolu polega na pomaganiu dziecku w budowaniu i porządkowaniu jego świata. Nauka samodzielności, wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad grupy, budowanie relacji z rówieśnikami oraz zdobywanie nowych doświadczeń – to zadania, w których staramy się pomagać dzieciom w przedszkolu.

*Jak układa się współpraca Pani z rodzicami wychowanków? Na czym ona polega?*

- Z rodzicami moich przedszkolaków mam okazję widywać się codziennie podczas przyrowadzania bądź odbierania przez nich swoich Pociech. Uważam, że ten codzienny kontakt jest bardzo ważny dla obydwu stron. Rodzice często pytają o samopoczucie, zachowanie czy osiągnięcia dzieci. Często również proszą, aby zwrócić uwagę za zachowanie dziecka, jeżeli są czymś zaniepokojeni. Taki kontakt jest bardzo potrzebny, bowiem współpraca rodziców i nauczycieli jest istotnym elementem procesu wychowania dziecka.

*Jak odkrywane i rozwijane są talenty przedszkolaków w przedszkolu w Błędowej Tyczyńskiej? Jakie działania sprzyjają takiemu rozwojowi?*

- Specyfika wychowania przedszkolnego polega na tym, że główną formą aktywności dziecka jest zabawa. Przedszkolak poprzez zabawę, czyli naturalną dla niego aktywność, zdobywa nowe doświadczenia i wchodzi w kontakty z rówieśnikami. Obserwując uważnie działania dzieci w różnych zakresach można łatwo dostrzec ich predyspozycje czy talenty. Muszę przyznać, że „Koniczynki” świetnie radzą sobie z nauką języka angielskiego. Bardzo szybko uczą się nowych piosenek oraz zabaw i sprawia im to wielką przyjemność. Kiloro dzieci z naszej grupy jest utalentowanych muzycznie - doskonale wyczuwają rytm

i linię melodyczną utworów muzycznych. Aby rozwijać te uzdolnienia i predyspozycje, często bawimy się w orkiestrę przedszkolną wykorzystując prawdziwe instrumenty muzyczne lub zastępując je różnymi przedmiotami, np. butelkami napelnionymi kaszą.

*Czy Pani uczęszczała do przedszkola? Jak Pani wspomina ten okres?*

- Niestety nie uczęszczałam do przedszkola, jedynie do tradycyjnej „zerówki”. Okres ten jednak wspominam bardzo miło, bo mogłam codziennie spotykać się z rówieśnikami. Co więcej, czułam, że już jestem bardzo dojrzała, bo mój młodszy brat zostawał wtedy w domu i z zaciekawieniem słuchał wszystkich moich opowieści o zabawach w przedszkolu.

*Jak wspomina Pani szkołę podstawową? Czy pamięta Pani jakieś zabawne zdarzenie ze szkolnych lat?*

- Okres nauki w szkole podstawowej wspominam bardzo miło. Byliśmy najliczniejszą klasą i dobrze się ze sobą dogadywaliśmy. Zawsze nas chwalono za pomysłowość i zorganizowanie. W grupie było wielu zdolnych i pracowitych uczniów, co pozytywnie motywowało wszystkich do nauki. Zabawnym zdarzeniem z czasów szkolnych, które pamiętam do dziś, było przedstawienie, jakie przygotowaliśmy w klasie IV dla młodszych uczniów. Był to taki czas, kiedy byłam najwyższa w klasie, a ponieważ dla Kopciuszka nie znaleziono „odpowiednio wysokiego” Księcia, ta rola przypadła mnie. Z peruką i wąsami okazałam się całkiem przystojnym królewiczem. Do dziś z uśmiechem wspominamy z koleżankami to przedstawienie.

*Czy ma Pani swoje wzorce osobowe, swoich idoli? Kogo uważa Pani za współczesny autorytet?*

- W swoim życiu spotykam wielu wartościowych ludzi, którzy impo-





nują mi swoją postawą, zachowaniem czy doświadczeniem. Najbardziej cenię sobie w ludziach skromność, pracowitość i pogodę ducha.

Wzorem dla mnie są przede wszystkim moi Rodzice, którzy cenią sobie tradycyjne wartości. Najwięcej nauczyłam się właśnie od Nich.

*Na jakie trudności napotykają młodzi ludzie we współczesnym świecie? Jak je można pokonywać?*

- Młodzi ludzie stają dziś przede wszystkim przed dylematem wyboru takiego zawodu, który odpowiada ich predyspozycjom czy zainteresowaniom i jednocześnie zapewni im w przyszłości pracę. Oczywiście trzeba brać pod uwagę aktualne potrzeby rynku pracy, ale wiem z własnego doświadczenia, że trudno pracować w dziedzinie, która zupełnie nas nie interesuje.

Myślę, że należy wytrwale dążyć do założonego celu, mimo wielu przeciwnościom, jakie stają nam na drodze.

*Jak spędza Pani Święta Wielkanocne? Jakie tradycje z nimi związane kultywowane są w Pani rodzinie?*

- Święta Wielkanocne zawsze spędzam w gronie mojej rodziny. Jest to czas, kiedy mamy okazję się spotkać, porozmawiać, podzielić się swoimi radościami i troskami. Zwyczajem w mojej rodzinie jest to, że w Wielką Sobotę po powrocie z błogosławieństwa pokarmów należy z koszykiem ze święconką obejść cały dom dookoła. W Wielkanoc tradycyjnie, cała moja rodzina wybiera się o wczesnych godzinach rannych na

Rezurekcję, a tuż po niej zasiadamy do uroczystego Śniadania Wielkanocnego. Nie zapominamy również o symbolicznym oblewaniu się w Poniedziałek Wielkanocny. Zawsze ścigamy się w tym, kto pierwszy wstanie i zdąży mokro

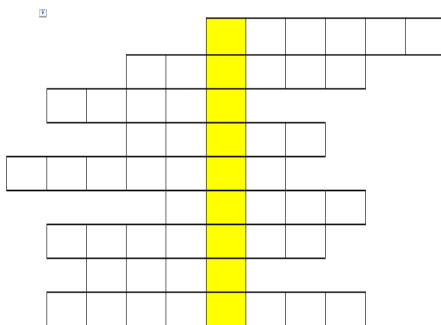
*Jaką porę roku lubi Pani najbardziej i dlaczego?*

- Spośród wszystkich pór roku najbardziej lubię gorące lato. Uwielbiam ciepłe wieczory i oczywiście owoce lata - truskawki, wiśnie i borówki, które uprawiamy w naszym ogrodzie.

*Dziękujemy za udzielenie wywiadu.*

*Pytania układały: Aleksandra Zagórska i Kinga Sitarz*

## KRZYŻÓWKA



- 1...Sobota, Niedziela – wielkanocne dni świąteczne.
2. ...Dyngus.
3. Pojawiają się na wiosnę. Są potocznie nazywane „kotkami”.
4. Symbol Niedzieli Palmowej.
5. Inaczej malowane jajka.
6. Tradycyjnie piecze się ją na Wielkanoc.
7. Symbol niewinności Chrystusa.
8. Symbol nowego życia.
9. Świecki symbol Świąt Wielkanocnych, przeważnie chodzi z koszykiem wielkanocnym i zostawia prezenty.

Autorki: *Sandra Tereszkiwicz i Karolina Rusinek*

## DZIEŃ KOBIET



Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!  
Niech każdy się dowie,  
że piątego marca odbył  
się w naszej Szkole.

Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!  
Chłopcy z szóstej klasy akademię  
przygotowali, na gitarach pięknie  
Paniom zagrali.

Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!  
A z wielkimi sercami kwiaty  
oraz życzenia Paniom składali.

Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!  
Na końcu panowie kankana  
odańczyli, tak iż wszystkich  
na łopatki ze śmiechu  
rozłożyli.

Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!  
Wszyscy będą go dobrze  
wspominać i przyszłego  
Dnia Kobiet oczekiwać.

*Tomasz Bembenik*



# PAMIĘĆ O KATYNIU



5 marca 1940 roku na wniosek szefa NKWD Ł. Berii najwyższe władze ZSRR podjęły decyzję o losie 14730 jeńców Kozielska, Starobielska i Ostaszkowa oraz 7300 obywateli polskich znajdujących się w więzieniach NKWD na terenie przedwojennych wschodnich województw Rzeczypospolitej.

Akcja masowych rozstrzeliwań, rozpoczęła się 3 kwietnia 1940 r. i trwała do połowy maja. Jeńców z obozu w Kozielsku przewieziono samochodami do lasu katyńskiego. Najprawdopodobniej wszystkich rozstrzelano nad otwartymi grobami. Jeńców z obozu w Starobielsku rozstrzelano w piwnicach urzędu NKWD w Charkowie. Ich zwłoki ukryto w Piatichatkach. Jeńców z Ostaszkowa rozstrzelano w piwnicach urzędu NKWD w Kalininie. Ich ciała grzebano w pobliskim Miednoje.

13 kwietnia obchodzimy **Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej**.

Jest to polskie święto uchwalone przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej 14 listopada 2007 roku, a jego przesłaniem jest oddanie hołdu ofiarom Zbrodni Katyńskiej popełnionej przez Sowietów w 1940 r.

Aby pamięć o tej straszliwej zbrodni sprzed 75. lat była żywa w najmłodszych pokoleniach, klasa VI pod kierunkiem pani Joanny Stodolak przygotowała akademię, w czasie której złożono hołd pomordowanym oraz przekazano najważniejsze informacje związane z okolicznościami popełnienia i odkrycia Zbrodni Katyńskiej.

„17 września 1939 r. Armia Czerwona dokonała agresji na terytorium Rzeczypospolitej. Oficerów polskich umieszczono wtedy w obozie w Kozielsku i Starobielsku. W pobliżu Ostaszkowa uwięziono funkcjonariuszy Policji Państwowej, Straży Granicznej, żandarmerii, więziennictwa, urzędników państwowych oraz oficerów Korpusu Ochrony Pogranicza. Jeńców z Wojska Polskiego oddano pod dozór policji politycznej, czyli NKWD.

We wszystkich obozach panowały złe warunki mieszkalne i sanitarne spowodowane m.in. niedostatecznym zaopatrzeniem w wodę. Pociągą dla jeńców była natomiast możliwość prowadzenia ograniczonej korespondencji z rodzinami.

Kiedy 13 kwietnia 1943 roku Niemcy ogłosili, że w lasu pod wsią Katyń, wojska niemieckie odkryły masowe groby oficerów polskich, wziętych do niewoli przez Sowietów jesienią 1939 roku, początkowo nikt nie uwierzył. Gdy jednak zaczęto publikować zdjęcia odkrytych grobów z tysiącami ciał i nazwiska tych, którzy znaleźli się w sowieckiej niewoli i nagle wiosną 1940 r. zaprzestali korespondencji z rodzinami oraz kiedy dowództwo Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie zaczęło dochodzić, że zamordowani to oficerowie, których nadaremnie poszukiwano - bolesna prawda dotarła do świadomości Polaków.

Dopiero jednak 13 kwietnia 1990 r. Związek Radziecki oficjalnie przyznał się do popełnienia tej zbrodni.”

Joanna Stodolak

## PASOWANIE NA

17 marca w naszej Bibliotece szkolnej odbyło się *Pasowanie uczniów klas I a i I b na Czytelników*. Specjalnie na tę uroczystość uczniowie klasy IV przygotowali inscenizację pt. „Zaczarowany świat bajek”. Starali się przekazać młodszemu kolegom i koleżankom wiedzę zawartą w książkach oraz zasady obowiązujące w bibliotece.

Zanim Pierwszoklasiści złożyli ślubowanie, odpowiadali na trudne pytania, przez co wykazali się świetną znajomością alfabetu, tytułów bajek i ich bohaterów. Na pamiątkę spotkania uczniowie otrzymali drobne upominki.



Życzę każdemu nowemu czytelnikowi wspaniałych przygód w zaczarowanym świecie książek. Zapraszam do Biblioteki, gdzie jesteście zawsze mile widziani.

Pani Bibliotekarka

## 23 kwietnia - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich

Z tej okazji Biblioteka szkolna zaprasza na kolejny już w tym roku szkolnym kiermasz tanich książek.

Odbędzie się w dniach od 21 do 30 kwietnia 2015 roku w Bibliotece szkolnej

(w godzinach otwarcia biblioteki).

W ofercie znajdują się: encyklopedie, bajki, baśnie, wierszyki, legendy, kolorowanki, poradniki, literatura piękna i popularno - naukowa.



# POWITANIE WIOSNY

„Zdrowo jem, więcej wiem”- to hasło tegorocznego Powitania Wiosny, które w naszej Szkole zorganizowane zostało 24 marca .



Czwartoklasiści wspólnie z panią *Edytą Domin* i uczniowie klas pierwszych z paniami *Małgorzatą Gryndys* i *Alicją Ziają* przygotowali żartobliwe przedstawienia, gdzie szczególnie czwartoklasiści ujawnili swe talenty aktorskie. Drugoklasiści wraz z panią *Bogumiłą Jaworską* przedstawili scenkę Pożegnania Zimy - Marzanny. Uczniowie z klasy III pod kierunkiem pani *Zofii Puterli* zaprezentowali się w recytacji wierszy i śpiewie piosenek o tematyce wiosennej.

Następnie, podczas warsztatów kulinarnych, każda klasa pod opieką swych wychowawczyń przygotowywała wiosenne zdrowe dania według własnego pomysłu.

Wśród przygotowanego menu znalazły się kanapki, sałatki owocowe i warzywne oraz owocowe koreczki. Wszyscy uczestnicy wykazali się pomysłowością, prezentowali swe wytwory całej społeczności szkolnej, szczególnie jednak uwagę przykuwały owocowe szaszłyki wykonane według pomysłu szóstoklasistów. Natomiast klasa V przygotowała dodatkowo informacje o piramidzie żywienia. Również zaprezentowała je wszystkim zebrany. Spotkanie na sali gimnastycznej uświetniła swą obecnością *pani Agata Ziaja*,

pielęgniarka z Ośrodka Zdrowia w Błędowej Tyczyńskiej i mama uczennicy *Łucji* z klasy I a. Pani *Agata* opowiedziała dzieciom co, to w praktyce oznacza „zdrowo jeść”, pokazała również kilka bardzo zdrowych dla człowieka, ale zapomnianych nasion, m.in. soczewicy. Dzieci podziękowały za cenne rady braćmi, a pierwszoklasiści wręczyli własnoręcznie wykonaną, wiosenną laurkę i piękny kwiat. Pani *Agata* upiekła też dla pierwszaków smaczne, owsiane ciasteczka, które dzieci bardzo chętnie zjadły jako dodatek do drugiego śniadania.



Może taki dzień i zajęcia przyczynią się do refleksji nad własnym sposobem odżywiania i posłużą jako bodziec do zmiany stylu życia i żywienia. Dzieci polubią sałatki i surówki, a chipsy i słodycze zastąpią owoce i smaczne soki.

*Małgorzata Gryndys*



# DZIEŃ ZIEMI



„Człowieku, gdy zniszczysz wszystko wszędzie, to i Ciebie też nie będzie”.

Kwiecień to miesiąc, kiedy jest obchodzony Światowy Dzień Ziemi. Tegoroczne jego obchody odbyły się pod hasłem „Z energią zmienimy źródła” zwracając uwagę na odnawialne źródła energii i efektywność energetyczną.

Czwartkowy poranek 23 kwietnia rozpoczął się od występów pierwszaków, następnie młodzi ekolodzy z klasy IV przygotowali krótki apel, zachęcający wszystkich do dbania o środowisko naturalne. Przedstawienie uświetniły piosenki o tematyce ekologicznej i informacje na temat Dnia Ziemi, jego powstania i tradycji. *Pani Edyta Domin* przygotowała również prezentację multimedialną na temat odnawialnych źródeł energii.

Niespodzianką okazał się pokaz mody ekologicznej w wykonaniu Przedszkolaków.

Nie brakowało też wielu konkursów. Rozstrzygnięte zostały konkursy: zbiórki makulatury i nakrętek plastikowych. Wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody.

W tym dniu zostały ogłoszone wyniki konkursów z wiedzy przyrodniczej: „Mistrz przyrody” dla klas I-III, i „Tajemnice przyrody” dla klas IV-VI. Gratulujemy zwycięzcom: *Amelii Jagiello, Jakubowi Wąsaczowi, Dominice Bolanowskiej, Gabrieli Szyszka, Agacie Dral, Paulinie Nowak, Karolinie Rusinek*.

Organizatorkami konkursu były panie: *Edyta Domin* i *Małgorzata Gryndys*.



## REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE



Jak co roku, uczniowie przeżywali szkolne Rekolekcje Wielkopostne. Tegoroczne odbyły się w dniach od 16 – do 18 marca.

Prowadził je ks. Krzysztof Stawarz – wikariusz z parafii pw. Św. Michała Archanioła w Rzeszowie. Każdy rekolekcyjny dzień zawierał inną tematykę.

Uczestnicy wysłuchali konferencji wygłoszonych z pasją i przekonaniem przez ks. Rekolekcjonistę. Miały one pomóc zobaczyć uczniom „co jest w ich sercach,” czyli umożliwić im poznanie prawdy o sobie, o swoim grzechu i zachęcić do wybierania dobra każdego dnia. Ich celem było również ukazanie wielkiej miłości Pana Boga do człowie-



ka. Uczniowie mogli też zobaczyć i przekonać się, jak ważna w życiu, w chrześcijaństwie, jest wspólnota.

Uczestnicy Rekolekcji oprócz konferencji wzięli też udział w Drodze Krzyżowej i nabożeństwie pokutnym. Kulminacyjnym momentem był czas spowiedzi świętej, sprawowany ostatniego dnia Rekolekcji. Wiele dzieci i młodzieży doświadczyło wtedy Bożego miłosierdzia w tym pięknym sakramencie.

Rekolekcje szkolne zakończyła uroczysta Eucharystia, którą celebrował nasz ksiądz Rekolekcjonista.

Bardzo dziękujemy ks. Krzysztofowi za to, że z nami był i głosił nam Słowo Boże. Nade wszystko dziękujemy Panu Bogu, za to, że dał nam kolejny Wielki Post, że dał nam święty czas Rekolekcji. Może nie łatwy, ale błogosławiony. Ufamy, że przyniosą one jak najpiękniejsze owoce w życiu wszystkich uczestników.

Ks. Krzysztof Szot

## AUKCJA



26 marca Samorząd Uczniowski przeprowadził, już po raz 17-sty, Aukcję Wielkopostną pod hasłem „Podaruj siebie innym”.

W jej organizację włączyli się: uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy obsługi przynosząc przedmioty do licytacji, a następnie biorąc udział w nabywaniu „upatrzonych” rzeczy.

Hojność zarówno ofiarodawców, jak też nabywców była niemała.

Zebrana kwota przekazana została na wsparcie leczenia byłej Uczennicy i Koleżanki.

Dziękujemy za każdy odruch pomocy.

## ZUCHOWE WIEŚCI



wzór mieszkańców Jerozolimy witających Chrystusa.

W okresie Wielkiego Postu zuchy przygotowywały pod nadzorem Drużny Drużynowej kartonowe koszyczki wielkanocne dla Pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Chmielniku.

W Wielkim Tygodniu drużyna odwiedziła DPS i spotkała się z jego mieszkańcami.

Zuchy złożyły Pensjonariuszom świąteczne życzenia i własnoręcznie wykonane upominki.

Wzruszeni byli zarówno odwiedzający, jak też odwiedzani.

Tak oto kształtuje się więź międzypokoleniowa.



## U HARCERZY



Przed Świątami Wielkanocnymi harcerze, jak co roku, pomagali w przygotowaniu okolicznościowych stroików i kartek oraz wspólnie z Druhnami składali życzenia zaprzyjaźnionym osobom i instytucjom na terenie gminy Chmielnik. 8 kwietnia odbyło się tradycyjne już *Śniadanie Wielkanocne*, na które to harcerze przygotowali część artystyczną pod hasłem „*Jezus zwyciężył. Alleluja*”. Przedstawione zostały obrzędy związane z wiosennymi Świątami oraz harcerki zaśpiewały wielkanocne pieśni. Po części artystycznej *pani Dyrektor* złożyła Wszystkim zgromadzonym życzenia, zaś *ksiądz Krzysztof* pobłogosławił ustawione na świątecznym stole jajka, chleb i wielkanocne babki. Później udaliśmy się do sal, by skosztować pysznego żurku i świątecznych wypieków.

11 kwietnia zaś harcerze powtórnie mieli możliwość pokazania swoich umiejętności wokalnorecytatorskich, prezentując swój program artystyczny na *spotkaniu członków Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych Gminy Chmielnik*. Piękne słowa i nastrojowe wielkanocne pieśni wywołały łzy u niektórych uczestników uroczystości.

A teraz wiosna i piękna pogoda nastraja nas do pieszych wędrowek, rajdów i ognisk, które planujemy już wkrótce. Mamy nadzieję, że uda nam się zrealizować wszystkie nasze harcerskie plany. Pozdrawiamy drużyny i harcerze 54. Drużyny Harcerskiej „Młode Wilki”

*Katarzyna Wielgo*

## KONKURS ORTOGRAFICZNY

16 kwietnia w murach naszej Szkoły miał miejsce Gminny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas II pod hasłem „Polubić ortografię”.

Jego organizatorką była *pani Bogumiła Jaworska*.

Wychowawcy klas drugich wszystkich szkół podstawowych gminy Chmielnik otrzymali wcześniej regulamin oraz zbiór dyktand do ćwiczeń z klasą. W rozgrywkach klasowych zostało wyłonionych po 3 zwycięzców, którzy następnie uczestniczyli w zmaganiach międzyszkolnych pisząc wylosowane dyktando.

Informujemy, że na najwyższych miejscach uplasowali się następujący uczniowie:

Na I miejscu: *Cyprian Litwin* z Zabratówki.

Na II miejscu: *Dominika Bolanowska* z naszej Szkoły.

Na III miejscu: *Patryk Trawka* ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Chmielniku.

Zwycięzcy otrzymali dyplomy i nagrody, zaś wszyscy uczestnicy słowniki ortograficzne i dyplomy.



Nauczyciele przygotowujący uczniów otrzymali podziękowania.

Spotkanie zakończyło się wspólnym poczęstunkiem.

## SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY



Jak ten czas szybko leci. Kolejny rocznik Szóstoklasistów niedługo opuści mury naszej Szkoły, ale zanim to nastąpi Uczniowie musieli się zmierzyć z testem Sprawdzianu Szóstoklasisty.

Odbył się on 1 kwietnia, według nowych zasad. Uczniowie do tego ważnego w Ich życiu wydarzenia, a przygotowawali się solidnie od początku roku szkolnego.

W przygotowaniach wspierali Ich nauczyciele oraz rodzice, z którymi odbywały cykliczne spotkania.

Nowością było wypełnianie testu z języka obcego, w naszej Szkole, z języka angielskiego.

Uczniowie oceniają trudność testu na średnim poziomie. Jakie będą jego wyniki, okaże się w czerwcu.

Dziękujemy Rodzicom za przygotowanie śniadania, które dzieci spożyły w czasie przerwy pomiędzy pisaniem testu językowego.



# WYWIADY Z ABSOLWENTAMI

*Kontynuujemy cykl wywiadów z Absolwentami naszej Szkoły. Chcemy zapytać o wspomnienia, ale także o sukcesy w dorosłym już życiu....*

## Rozmowa z panem Dawidem Wąsaczem



*Prosimy o przedstawienie się..*

- Witam. Nazywam się Dawid Wąsacz, jestem absolwentem Szkoły Podstawowej nr3 w Chmielniku, a obecnie studentem Uniwersytetu Rzeszowskiego.

*Jako Absolwent naszej Szkoły, jak wspomina Pan naukę i pobyt w Trójce?*

- Pobyt w Waszej Szkole i naukę w niej wspominam bardzo dobrze. Oczywiście bywały gorsze jak i lepsze chwile, jak to oczywiście w życiu bywa.

*Zapewne pamięta Pan jakieś ciekawe uczniowskie inicjatywy, pomysły, ciekawych kolegów, koleżanki, nauczycieli?*

- Utkwiły mi w pamięci sprawy rozrywki i integracji szkolnej, a były to wyjazdy, dyskoteki, noclegi, wszystko to wspominam bardzo miło.

*Czy nauka w naszej Szkole dała Panu dobre podstawy do dalszego kształcenia się? Przyswajanie wiedzy, zwłaszcza z jakich przedmiotów, jest potrzebne w dalszym kształceniu?*

- Każdy przedmiot, który był nauczany w szkole podstawowej,

przydał mi się do dalszego kształcenia, ponieważ najważniejsze są podstawy z danej dziedziny, zaś później dopiero można zacząć poznawać bardziej dogłębnie dany przedmiot, a jedyne co trzeba posiadać, to zaangażowanie i chęci.

*Czy podczas uczęszczania do naszej Szkoły, nauka sprawiała Panu kłopoty? Jakie przedmioty nauczania Pan lubił?*

- Dzisiaj, jako student, mam wiele pomysłów na siebie, ale najważniejsze co chcę zdobyć po ich ukończeniu, to dobra praca, która zapewni mi swobodne życie oraz zaspokojenie moich potrzeb. Nie koniecznie musi być to praca związana z moim kierunkiem studiów, ale na pewno musi być taka, ażeby dawała satysfakcję oraz zadowolenie. Nie może być życiowym ciężarem, bo jak to mówią: najlepiej robić to, co się lubi.

*Czy lubił Pan dyskoteki i zabawy w naszej Szkole?*

- Jeśli chodzi o szkolne dyskoteki, to uczęszczałem praktycznie na każda z nich.

*Bardzo lubimy dyskoteki i zabawy, które Pan dla nas prowadzi. Czy lubi Pan pracę DJ? Jeśli tak, to dlaczego sprawia ona Panu przyjemność?*

- Muzyka i prowadzenie imprez od bardzo dawna mnie interesowały, jest to moje hobby oraz praca, która sprawia mi ogromną przyjemność.

*Czy Pan uprawia sport? Jaka jest Pana ulubiona dyscyplina?*

- Jeśli chodzi o sport, to w wolnym czasie lubię jeździć na rowerze, biegać i grać w piłkę.

*Czy utrzymuje Pan bliskie kontakty z koleżankami i kolegami z podstawówki?*

- Kolegów i koleżanki ze szkolnej ławki wspominam miło, ale niestety nie utrzymuję z nimi kontaktów, ponieważ codzienne obowiązki nie

pozwalają mi na to.

*Czy dobrze się żyje Panu w gminie Chmielnik? Czy chciałby Pan w niej pozostać na stałe?*

- Mieszkam w gminie Chmielnik, żyje mi się w niej, ale raczej nie pozostanę w niej na stałe.

*Jakie tradycje Świąt Wielkanocnych kultywowane w rodzinie są szczególnie Panu bliskie?*

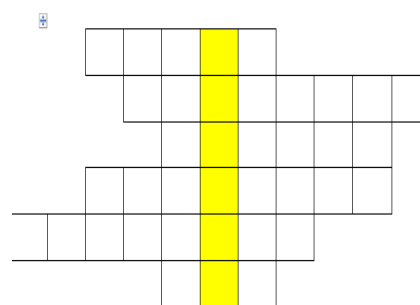
- Święta Wielkanocne to dla mnie przede wszystkim czas, który spędzam w gronie rodziny jak i na wspólnym wyjściu do kościoła.

*Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi na zadane pytania i życzymy spełnienia wszelkich marzeń i zamierzeń.*

- Również dziękuję i życzę Wszystkim powodzenia w osiągnięciu zamierzonych celów życiowych.

*Pytania zadawały: Aleksandra Zagórska, Paulina Nowak i Kinga Sitarz*

## KRZYŻÓWKA



1. Jedzą ją krowy.
2. Kwitnący miesiąc.
3. Ptak, który powraca do nas na wiosnę
4. ... porządku.
5. Topimy ją na powitanie wiosny.
6. Piąty miesiąc wiosny.

*Ola Zagórska*



## DO KTÓREGO GIMNAZJUM?



19 marca uczniowie klasy VI wraz z wychowawczynią panią Elżbietą Świerk pojechali do Samorządowego Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku na Dni Otwarte.

Na początku goście – uczniowie klas szóstych z całej gminy – zebrali się w sali gimnastycznej, gdzie powitały ich *panie Dyrektorki: Barbara Mucha i Katarzyna Kwiatkowska*, zapoznając z przebiegiem gimnazjalnego spotkania. Następnie odbyły się pokazy taneczne w wykonaniu gimnazjalistów, a potem został przedstawiony krótki film o szkole. Później zaproszeni uczniowie zostali podzieleni na grupy, a harcerze oprowadzali poszczególne grupy po stoiskach naukowych, gdzie starsi uczniowie gimnazjum przedstawili eksperymenty naukowe.

Kolejnym wydarzeniem było wręczenie nagród z rozstrzygnięcia Gminnego Konkursu Literackiego „Moja droga do wymarzonego zawodu”, w którym z naszej Szkoły



uczestniczyły: *Karolina Rusinek, Weronika Korbecka, Agata Czarnota i Agnieszka Haloń*. Dyplomy i nagrody wręczał Wójt Gminy, pan Krzysztof Grad.

Następnie odbył się poczęstunek i oprowadzenie po szkole. Zwiedzaliśmy sale lekcyjne, bibliotekę, siłownię itp. Na zakończenie mogliśmy pograć w siatkówkę na sali gimnastycznej. Wszystko przebiegło zgodnie z planem. Opuszczając szkołę byliśmy bardzo zadowoleni. Podobał nam się sposób zaprezentowanie oferty edukacyjnej w tym gimnazjum. Wielu z nas wkrótce zostanie jego uczniami.

*Weronika Korbecka*

26 marca od godz. 17.00 odbyły się Dni Otwarte w Społecznym Gimnazjum Doliny Strugu w Chmielniku. Na początku wszyscy zgromadzeni (szóstoklasiści oraz ich rodzice) zostali zapoznani z programem przebiegu spotkania. Następnie odbyła się prezentacja nauczycieli, uczących w tym gimnazjum.

Po prezentacji uczniowie udali się na zwiedzanie szkoły. Zostały zaprezentowane m.in.: sala komputerowa, biblioteka i stołówka, na której zostaliśmy poczęstowani ciastami i napojami. Później wszyscy powrócili do auli, gdzie starsi uczniowie zaprezentowali to, czego się nauczyli w tym roku szkolnym. Zostało przedstawione przedstawienie *pt.: „Czerwony Kapturek” po łacinie*. Następnie uczennice klasy III gimnazjum wyrecytowały wiersze w języku niemieckim oraz zobaczyliśmy pokazy taneczne i popis z judo, a na końcu szkolny chór zaprezentował utwory muzyczne. Dzięki temu spotkaniu mogliśmy się zapoznać z tym gimnazjum.

*Małgorzata Cyrul i Karolina Rusinek*

## ZAWODY

13 marca w Zespole Szkół w Chmielniku odbyły się Gminne Zawody Sportowe w mini siatkówce. W zawodach wzięły udział 4 szkoły podstawowe.

Naszą Szkołę w kategorii dziewcząt reprezentowały uczennice z klasy VI: *Małgorzata Cyrul, Agata Czarnota, Gabriela Delikat, Weronika Korbecka i Katarzyna Trojanowska*. Dziewczyny wygrały wszystkie mecze i zdobyły **I miejsce**.

Natomiast w kategorii chłopców w zawodach wzięło udział 2 chłopców z klasy V: *Patryk Bębenek i Dominik Kozłowski* oraz dwóch chłopców z klasy VI: *Jakub Drąg i Jakub Majder*.

Przeegrali oni tylko jeden mecz ze Szkołą Podstawową nr 1 i zdobyli **II miejsce**.



Wszystkim zawodnikom bardzo dziękujemy i życzymy dalszych sukcesów sportowych.

*Anna Habaj*

## REBUS



Wykreśl: ~~ła~~ oraz ~~ry~~

Hasło: .....

*Paulina Nowak i Kinga Sitarz*

# W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH

## W Chmielniku

Czekając na nadejście wiosny szukaliśmy jej pierwszych oznak na spacerach, obserwując budzącą się do życia przyrodę. Wspólnie posadziliśmy w skrzynkach wiosenne kwiaty: hiacynty, bratki i pierwiosniki, którymi udekorowaliśmy naszą salę. Założyliśmy też hodowlę fasolek, które wspólnie pielęgnujemy.



I wreszcie nadeszła – długo oczekiwana pani Wiosna, która przywitała nas piękną, słoneczną pogodą. Dzieci z pomocą pań wykonały ekologiczną Marzannę symbolizującą zimę. Po wesołych zabawach w swoich salach maluchy i „zerowiaki” z obu grup spotkały się na placu przed Szkołą. Wraz z Marzanną udaliśmy się do ogrodu przedszkolnego, gdzie „Zimowa Panna” została spalona. W ten sposób ostatecznie pożegnaliśmy zimę. Następnie z kwiatami w dłoniach i wiankami na głowach udaliśmy się na spacer przywołując wiosnę.

Przed Świątami poznawaliśmy zwyczaje i tradycje związane z Wielkanocą. Przygotowując się do tych ważnych wydarzeń, samodzielnie wykonaliśmy kolorowe pisanki i posialiśmy rzeżuchę, które zabraliśmy do naszych domów. Tradycyjnie, jak co roku po przerwie świątecznej odbyło się uroczyste Śniadanie Wielkanocne, przygotowane wspólnie przez ro-

dziców i personel przedszkola. W tym roku odbyło się ono 8 kwietnia. Po obejrzeniu programu artystycznego, przygotowanego przez harcerzy i życzeniach pani Dyrektor udaliśmy się do swoich sal. Dzieląc się poświęconym jajkiem, wspólnie zasiedliśmy do stołów z wyśmienitymi, tradycyjnymi przysmakami. Na stole nie zabrakło tradycyjnego żurku oraz baby wielkanocnej. Wszystkim uczestnikom Śniadania Wielkanocnego udzielił się miły, świąteczny nastrój.

Od jesieni możemy korzystać z nowego placu zabaw, jednak dopiero wiosenna aura sprawiła, że możemy w pełni cieszyć się ze sprzętów, które się tam znajdują. Budowa i wyposażenie placu zabaw możliwe były dzięki środkom unijnym. W trosce o nasze bezpieczeństwo został on ogrodzony i wyłożony bezpiecznym syntetycznym podłożem. Znajdują się tam m.in. zadana piaskownica, zjeżdżalnia, bujaki, konstrukcje do wspinania, stoły biwakowe. Czas spędzony na świeżym powietrzu dostarcza nam wiele frajdy i radości.

A co przed nami? Już za kilka dni bierzemy udział w konkursie „Wiosna w wierszu i w piosence” organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 2 w Chmielniku. Mamy nadzieję, że dobrze nam pójdzie. Kolejne tygodnie zapowiadają się obiecująco. Nasze panie zaplanowały dla nas wyjazdy do centrum zabaw „Kolorowy Świat” oraz do Te-



atru Maska w Rzeszowie. Z niecierpliwością czekamy na te atrakcje.

*Anna Chmura*

## Koniczynkowe Nowinki z Błędowej Tyczyńskiej

Przedszkolaki z grupy przedszkolnej „Koniczynki” w doskonałych wiosennych nastrojach witają serdecznie wszystkich Czytelników „Trójkowych Nowinek”.

Nadeszła wiosna, wszystko budzi się do życia i my również tryskamy energią. Już od początku marca z utęsknieniem wypatrywaliśmy pierwszych jej zwiastunów. Podczas codziennych spacerów obserwowaliśmy rośliny w pobliskich ogródkach oraz powracające do nas ptaki. Możemy się Wam pochwalić, że tuż obok naszego przedszkola bociany założyły swoje gniazdo i wkrótce będziemy mogli podziwiać ich pisklęta.

Ponieważ zima dała się nam we znaki, postanowiliśmy pożegnać się z nią definitywnie.

20 marca wybraliśmy się na uroczyste powitanie Pani Wiosny, dla której przygotowaliśmy wiersze i piosenki. Nasz występ musiał się Jej spodobać, bo na dobre zagościła w Błędowej Tyczyńskiej. A Zima, no cóż... zaprosiliśmy ją dopiero na grudzień.



W naszej sali też widać wiosnę. Stało się to za sprawą wiosennych hodowli, jakie założyliśmy w naszym kąci przyrody. Samodzielna praca sprawiła, że już wiemy w jaki sposób posadzić cebulkę, jak się nią opiekować oraz czego do wzrostu potrzebuje fasola. Codziennie podziwiamy rozwój naszych roślin i odpowiedzialnie się nimi opiekujemy.



Już wiecie, że potrafimy sami przyrządzić gofry i sok owocowy, a teraz jeszcze nauczyliśmy się przygotowywać zdrowe i kolorowe kanapki. Samodzielnie wykonana kanapka smakuje najlepiej na świecie i żaden niejadek nie mógł się jej oprzeć. Wiemy już, że spożywanie warzyw i produktów mlecznych jest bardzo ważne dla naszego prawidłowego wzrostu.

W naszej sali już od września mamy ogromną tablicę interaktywną, którą wykorzystujemy podczas różnych zajęć. Najbardziej lubimy, kiedy panie zamieniają salę w kino i możemy na tym dużym ekranie obejrzeć bajkę lub film edukacyjny. Ostatnio mieliśmy okazję uczestniczyć w zajęciach z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu. Obejrzeliśmy film o tym, w jaki sposób należy korzystać z komputera, a następnie mogliśmy rozwiązywać różne zadania i zagadki.

Zabawa z tablicą przyniosła nam wiele radości i każdy wręcz wrywał

się do wykonania ćwiczenia. Wśród nas są takie Maluchy, które jeszcze nie potrafią samodzielnie osiągnąć



do tablicy i potrzebują pomocy pań. Mimo tego, nikt się nie poddawał i każdy próbował swoich sił.

Za nami już Wielkanoc, więc z tej okazji w naszym przedszkolu odbyło się uroczyste Śniadanie Wielkanocne. W pięknych strojach zasiedliśmy wspólnie do świątecznego stołu.

Na nasze Śniadanie przyjechała pani Dyrektor, która przywiozła ze sobą poświęcone jajka i podzieliła się nimi z nami, składając nam wielkanocne życzenia. Na stołach nie mogło zabraknąć świątecznego żurku, który bardzo nam w tym dniu smakował oraz przepysznych babek



wielkanocnych przygotowanych przez mamy i panią Małgosię.

Pozdrawiamy wszystkich Czytelników i obiecujemy, że już wkrótce o nas usłyszycie.

W imieniu Przedszkolaków z grupy „Koniczynki”

*pani Justyna Zabój*

## NASZ SUKCES

*Kopia e-maila*

Redakcja gazetki szkolnej  
„Trójkowe Nowinki”  
Serdecznie

zapraszamy redakcję gazetki szkolnej (reprezentowaną przez 3-5 osób) wraz z opiekunem na uroczystość wręczenia nagród w VII Podkarpackim Konkursie Gazetek Szkolnych.

Spotkanie odbędzie się  
dn. 28.04.2015r. o godz. 12.00  
w siedzibie

Polskiego Radia Rzeszów.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Rzeszowie Filia w Leżajsku

*PS. Pojedziemy, nagrodę odbierzemy, a o spotkaniu napiszemy.*

*Redaktorki*

## Embargowe jabłka

W tym roku sadownicy polscy znaleźli się w bardzo trudnej sytuacji w związku z embargiem rosyjskim.

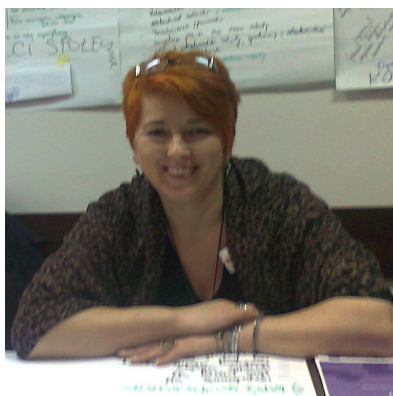
W ramach „jabłkowego wsparcia” Agencja Rynku Rolnego otworzyła możliwość do korzystania z darmowych jabłek między innymi przez szkoły.

Chcąc otrzymać „embargowe” jabłka, Dyrektor Szkoły zgłosiła naszą placówkę się do centrali ARR. Po wypełnieniu formalności Szkoła trafiła do rejestru instytucji, którym przysługuje prawo nieodpłatnego otrzymywania wycofywanej żywności.

Dzięki staraniom Dyrekcji naszej Szkoły oraz oczywiście po spełnieniu wymogów formalnych, otrzymaliśmy od sadowników z Sandomierza 20 ton jabłek.

Jabłka te Szkoła przekazała dla mieszkańców: Borówek, Chmielnika oraz Błędowej Tyczyńskiej. W Szkole również mamy możliwość codziennie podczas przerw jeść te pyszne i zdrowe przysmaki naszych polskich sadów.

# Wpływ komputera i Internetu na rozwój dzieci



Jednym z największych wynalazków XX wieku jest niewątpliwie komputer. Wynalazek ten pozwolił w perspektywie czasu usprawnić pracę milionów ludzi na całym świecie, stał się też bez wątpienia źródłem rozrywki i płaszczyzną komunikacji międzyludzkiej.

Po okresie zachwyty tym szczytnym wynalazkiem koniecznym jest refleksja na temat szkodliwości hipermediów na zdrowie człowieka, a zwłaszcza małego dziecka. Mam tu na myśli nie tylko zdrowie fizyczne, ale też zdrowie psychiczne - zwłaszcza małych dzieci.

Ważne jest właśnie, żeby zrozumieć to, że wpływ komputera i Internetu na rozwój dzieci i młodzieży ma charakter wieloaspektowy.

Możemy wyróżnić pięć sfer rozwoju młodego człowieka, których ten wpływ dotyczy:

- **Rozwój fizyczny** - wady postawy i pogorszenie się wzroku.
- **Rozwój psychiczny** - zaburzenia emocjonalne, interpersonalne, uzależnienie od gier komputerowych, od komputera i od Internetu.
- **Rozwój moralny** - niekontrolowany dostęp do demoralizujących, niebezpiecznych treści.
- **Rozwój społeczny** - ograniczenie kontaktów rówieśniczych, anonimowość wywołująca zachowania nietetyczne i brak hamulców.
- **Rozwój intelektualny** - szok informacyjny, informacje niedostosowane do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka.

Okres dzieciństwa i młodości to

okres kształtowania się osobowości. Poprzez mądre korzystanie z zasobów Internetu i możliwości jakie daje nam komputer, możemy pozytywnie wpływać na rozwój psychiczny dzieci rozwijając ich procesy poznawcze, kształtując określone umiejętności czy wzmacniając poczucie własnej wartości dziecka poprzez umacnianie wiary we własne możliwości i umiejętności.

Jednak niekontrolowane i nieumiarkowane korzystanie z komputerowych gier wywiera zdecydowanie negatywny wpływ na rozwój psychiczny młodego człowieka, hamując go, a nawet doprowadzając do degradacji nieukształtowanej jeszcze w pełni osobowości. Zaburzenia interpersonalne takie jak np. utrata zdolności porozumiewania się z otoczeniem, lęk przed kontaktami z ludźmi, zerwanie kontaktów rówieśniczych oraz zaburzenia emocjonalne: osamotnienie, izolacja, oderwanie od życia a uciekanie w świat fikcji czy rozładowywanie napięć przez kontakt z komputerem, to najważniejsze negatywne wpływy na psychikę. Pobudzanie postawy agresywnej, okrucieństwa i przemocy w przypadku wielu gier wojennych, sensacyjnych czy kryminalnych deformuje młode umysły. Powoduje także coraz częściej występujące uzależnienie.

Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży wymaga połączonych wysiłków wychowawczych ze strony domu rodzinnego i szkoły. Przestrzeganie określonych zasad korzystania z komputera powinno w dużym stopniu zmniejszyć negatywne wpływy hipermediów na prawidłowy rozwój młodych ludzi. Są to:

- Niepozostawianie dzieci bez nadzoru.
- Kierowanie zainteresowań dzieci i młodzieży w stronę gier rozwijających osobowość i na programy edukacyjne.
- Uświadamianie rodzicom i dzieciom istniejących zagrożeń.

- Kontrolowanie czasu spędzanego przez dzieci przy komputerze.

- Wpajanie dzieciom i młodzieży zasad umiarkowanego i rozsądnego korzystania z technologii informacyjnej.

- Konieczność wychowywania w poszanowaniu właściwych postaw etycznych.

- Otaczanie życzliwym zainteresowaniem poczyną dzieci i młodzieży na komputerze.

- Stwarzanie możliwości do wspólnego spędzania czasu i pracy grupowej uczniów w rozwijaniu umiejętności interpersonalnych oraz pielęgnowaniu związków koleżeńskich i przyjaźni.

- Rozwijanie u dzieci i młodzieży zainteresowań nie związanych z komputerami oraz kierowanie ich w stronę sportu.

Komputer i Internet mogą wspomagać rozwój intelektualny dzieci i młodzieży poprzez dostęp do ogromnych zasobów informacji, przez pogłębianie zasobów wiedzy, rozwiązywanie problemów przy pomocy komputera, wyrabianie samodzielnego i twórczego myślenia. Mają jednak również negatywny wpływ ponieważ strumień informacji napływa zbyt szybko i w ilościach przekraczających naturalną zdolność mózgu do racjonalnej selekcji wiadomości na ważne i potrzebne oraz na bezwartościowe. Dlatego ważne jest wykształcenie w dzieciach umiejętności krytycznej oceny i wyboru wyszukiwanych informacji.

Komputer i Internet mogą służyć wywieraniu pozytywnego wpływu na kształtowanie się postaw moralnych u dzieci i młodzieży poprzez wymianę poglądów z innymi ludźmi, a także do kształtowania właściwych postaw etycznych i prawnych wobec takich wartości jak: poszanowanie własności intelektualnej, bezpieczeństwo i poufność danych, a także szeroko rozumiana uczciwość, systematyczność i sumiennosc w wykonywaniu zadań.



Niestety obok walorów pozytywnych i wartościowych treści, Internet niesie ze sobą wiele niebezpieczeństw z powodu łatwego i niekontrolowanego dostępu do demoralizujących treści, takich jak: liczne witryny pornograficzne czy propagujące rasizm, pogardę dla wartości humanistycznych, skrajne poglądy polityczne i terroryzm. Zagrożeniem jest również nawiązanie przez dziecko kontaktu z niepożądanymi, niebezpiecznymi osobami o skłonnościach pedofilnych, homoseksualnych czy też z innymi dewiacjami. Możliwy jest też częsty kontakt z obrazami zła i przemocy prowadzący w efekcie do uodpornienia się na ból i krzywdę drugiego człowieka, do milczącej akceptacji i postawy przyzwolenia dla agresji i okrucieństwa.

Komputer i Internet wpływają też na rozwój umiejętności społecznych. Rozwijają samodzielność, dostarczają rozrywki i relaksu, pomagają w wyszukiwaniu informacji na interesujące tematy. Z drugiej strony wywierają też negatywny wpływ. Przyczyniają się do tego między innymi: anonimowość wyzwalająca zachowania nieetyczne i brak hamulców, wzajemne odizolowanie od siebie użytkowników sieci, prowadzące do rozluźnienia więzi społecznych, a z czasem nawet do zerwania kontaktów z otoczeniem i z własną rodziną.

W szerszym kontekście może to prowadzić do zupełnej izolacji dzieci i młodzieży, a w konsekwencji do rozpadu wielu więzi społecznych.

Ochrona rozwoju umiejętności społecznych wymaga połączonych wysiłków wychowawczych zarówno ze strony domu rodzinnego, jak i szkoły. Ważne jest kształtowanie postaw asertywnych, wpajanie dzieciom i młodzieży zasad umiarkowanego korzystania z technologii informacyjnej w duchu poszanowania godności drugiego człowieka oraz własnej. Wskazane jest kontrolowanie adresów, charakteru i poziomu odwiedzanych przez dziecko stron w Internecie, dyskretne nadzorowanie młodych ludzi podczas korzystania

z sieci.

W świetle wspomnianych zagrożeń, szczególnego znaczenia nabiera problem odpowiedniego kształcenia informatycznego mającego na celu wykształcenie w uczniach nawyku takiego posługiwania się komputerem i Internetem, aby nie zagrażało zdrowiu młodego człowieka i jego kontaktom międzyludzkim.

W związku z powyższym konieczne jest prowadzenie szerokiej pedagogizacji rodziców na temat zagrożeń społeczno-etycznych wynikających z niekontrolowanego korzystania z Internetu, a także zagrożeń cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień medialnych.

*Dyrektor Szkoły: Bożena Gwizdała*

## KOŃ PRZYJACIE- LEM CZŁOWIEKA

Pod takim hasłem odbyło się spotkanie z *panią Dorotą Wójtowicz* - mamą Tobiasza i Gabrysi – uczniów naszej Szkoły. Pani Dorota opowiedziała dzieciom o swojej przygodzie z końmi i zajęciach hipoterapii, które prowadziła z dziećmi niepełnosprawnymi.

„Moja przygoda z końmi rozpoczęła się w I klasie szkoły podstawowej. Jestem instruktorem sportu jeździectwa oraz zawodnikiem dyscypliny skoki. Wielokrotnie startowałam w zawodach sportowych, a moim największym sukcesem jest zdobycie I miejsca na Mistrzostwach Polski.

Zostałam poproszona o przedstawienie dzieciom z klas pierwszych SP3 w Chmielniku swoich doświadczeń z pracy z końmi. Jazda konna jest dla mnie sztuką, której trzeba uczyć się całe życie.

Miłym zaskoczeniem była dla mnie wiedza dzieci na temat obcowania z końmi, zasad bezpieczeństwa przy zwierzętach oraz wiedza na temat hipoterapii. Poniżej przedstawię kilka tematów, poruszonych podczas zajęć.

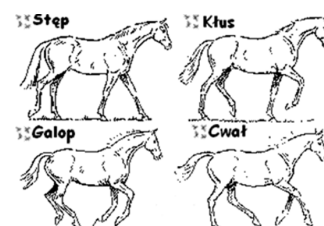
### HIPOTERAPIA

Hipoterapia jest najpopularniejszą odmianą leczenia poprzez kontakt ze zwierzętami, jest to forma rehabilitacji niepełnosprawnych dla dzieci i dorosłych.

Jazda na koniu wpływa na nasz układ mózgowy, który jest stymulowany marszem konia. Wpływa to na środkowe partie ciała, odpowiedzialne za ruchy typowe dla chodu człowieka. Ponadto terapia z końmi reguluje napięcie mięśniowe u chorego, poprawia jego równowagę oraz postawę ciała.

Nie ma szczególnych ras koni odpowiednich do hipoterapii. W Polsce zajęcia są prowadzone najczęściej na koniach huculskich. Zwierzę musi spełniać pewne wymogi: powinno być łagodne, spokojne i posłuszne. Bardzo ważną rzeczą jest wzrost i szerokość grzbietu konia. Zwierzęta są wybierane do terapii danego pacjenta pod względem wzrostu i jego potrzeb rehabilitacyjnych.

### PODSTAWOWE CHODY KONIA



### CZY WIESZ ŻE.....

- przeciętnie koń żyje 18-30 lat
- potrafi biegać 60 km/h i więcej
- dorosłe konie mogą spać tylko 3 godziny na dobę
- rekord potęgi skoku to 2,47 m
- ciąża u kłaczy trwa aż 11 miesięcy
- kłacze karmiące swoje młode, rozpoznają je po zapachu!
- hippos znaczy po grecku koń, nasze słowo hipopotam to połączenie dwóch greckich słów oznaczających "konia wodnego"
- wiek konia rozpoznaje się po zębach, podobnie jak ludzie, konie powinny przechodzić badania dentystryczne przynajmniej dwa razy w roku.

*Na koniec spotkania dzieci z klas I a i I b podziękowały pani Dorocie za ciekawą opowieść i wręczyły własnoręcznie wykonaną wiosenną laurkę oraz hiacynta.*

# POSTAWY RODZICÓW

## Rozmowa z panią Ewą Kuk



*Prosimy o krótkie przedstawienie się.*

- Nazywam się Ewa Kuk, mieszkam w Chmielniku. Jestem mamą czwórki dzieci: Seweryna, Krystiana, Ani i Kacperka.

*Już drugi rok spotykamy Panią - zawsze uśmiechniętą - wśród nas, w Szkole. Na czym polega Pani praca i z czego wynika tak widoczny entuzjazm?*

- Myślę, że ta praca, którą teraz wykonuję, jest odzwierciedleniem mnie. Może zabrzmiało trochę sloganowo, ale kocham to, co robię. Pracuję w przedszkolu jako pomoc przy pięciolatkach. I myślę, że nie jest to takie ważne, jak się jest odbierany, tylko ważne, by czuć się w pracy komfortowo - a ja właśnie tak się czuję. Robić to, co się lubi, pośród ludzi, przy których czujemy się naturalnie - to już jest naprawdę czysta przyjemność.

*Jaki jest wyuczony Pani zawód? Do jakiej szkoły Pani uczęszczała? Czy miło Pani wspomina tamte czasy?*

- Moim wyuczonym zawodem jest technik - chemik o specjalności - analiza środków spożywczych. Uczęszczałam do technikum spożywczego przez okres czterech lat. Czas spędzony w tej szkole wspominałam miło, aczkolwiek gdybym miała się wrócić do czasu nauki - byłaby to podstawówka. Myślę, że dużym plusem było to, że była mieszana klasa, a w technikum miałam niestety klasę

samych dziewczyn, no i bywały różne zatargi. A podstawówkę wspominałam bardzo, bardzo ciepło.

*Dlaczego Pani wybrała taki zawód? Czy chciałaby Pani w nim pracować?*

- Do szkoły tej poszłam bardziej pod namową mamy i koleżanek. Nie miałam w tym czasie jeszcze sprecyzowanego wyboru, no i tak właśnie wyszło. Pracowałam w swoim zawodzie tylko przez okres 1,5 roku na okresie zastępstwa. Lubiłam to, ale to, co robię teraz o wiele bardziej mnie motywuje do rannego wstawania. Zanim zaczęłam przygodę ze szkołą, pracowałam jeszcze w rzeszowskim Zelmerze, w agencji ochrony, później na centrali telefonicznej i w biurze przepustek w administracji firmy. Każde z tych prac przyniosło swoiste doświadczenie, we wszystkich czułam się bardzo dobrze i bardzo je lubiłam. Ale przyszedł kolejny etap w moim życiu, czyli macierzyństwo.. no i trzeba było wszystko zostawić.

*Dowiedzieliśmy się, że Pani pełni również funkcję wiceprzewodniczącej Rady Rodziców w naszej Szkole. Prosimy zatem o powiedzenie czym zajmuje się nasza Rada Rodziców?*

-Tak. W Radzie Rodziców są osoby, które dobrze się znają i co najważniejsze lubią. To na pewno ułatwia nam kontakt i co za tym idzie, wspólnie realizujemy różne nasze przedsięwzięcia. Rada Rodziców istnieje przede wszystkim dla naszych dzieci. Pomagamy w różnych organizowanych imprezach szkolnych, wycieczkach, zakupie nagród i dofinansowaniu wielu innych akcji.

*Jak układa się współpraca Rady Rodziców z panią Dyrektorem, Nauczycielami, Rodzicami i uczniami?*

- Na to pytanie można odpowiedzieć bardzo krótko. Współpraca nasza na każdym poziomie czy z panią Dyrektorem, czy z nauczycielami, rodzicami czy też z uczniami układa się

bardzo dobrze i aby tak zostało.

*Nasza Szkoła zmienia się z dnia na dzień. Czy Rodzice zauważają te zmiany? A jak je wspomagają?*

-Tak, na pewno! Zauważają te zmiany. W dużym stopniu to i oni przyczyniają się do nich, są też ich twórcami. Myślę, że to wszystko jest takie bardzo plastyczne, że dzięki bardzo dobrej współpracy wzajemnej nasza szkoła wygląda tak jak ją widzimy.

*Czy dobrze się żyje Pani wspólnie z rodziną w Chmielniku? Dlaczego?*

- Myślę, że Chmielnik to moje miejsce na Ziemi. Jest nam tu dobrze. Bo czy tu, czy gdzieś indziej, najważniejsze jest to, aby czuć się dobrze w otoczeniu bliskich, rodziny, przyjaciół. Życ po prostu szczęśliwie - to jest klucz do tego pytania.

*Jakie są osobiste zainteresowania Pani? Czy może je Pani realizować?*

- Bardzo lubię czytać książki, ale niestety mam już coraz mniej na to czasu. Uwielbiam fotografować, tylko, że teraz w obecnej dobie cyfrowej fotografii, zdjęcia niby one są, a ich nie ma. A nic nie zastąpi tej radości otworzenia albumu i wspomnienia...

*Jakie zainteresowania mają Pani dzieci? Jak Pani je wspiera?*

- Krystian lubi jeździć na rowerze. Ania lubi bardzo malować, uwielbia jeździć z tatą na niedzielne wypadki rowerowe. A Kacperka jest obecnie zafascynowany klockami lego w każdej postaci. No i muszę również wspomnieć, że każde z nich lubi również czasem zanurzyć się w „lekturze”, którą jest bez wątpienia komputer.

*Czy Pani lubi zwierzęta? Czy posiada Pani jakieś zwierzątko?*

- Zwierzęta tak, lubię, ale chyba raczej bez dodatkowego szalu. W domu mamy psa Rekxa i Kacperka ma rybkę.



*Czy lubi Pani sport? Jeśli tak, czy często go Pani uprawia?*

- Sport tak lubię, ale z umiarem. Nigdy nie byłam jakoś zafascynowana jakimiś specjalnie. W dzieciństwie uwielbiałam oglądać jazdę figurową na lodzie, mogłam siedzieć godzinami przed ekranem.

*Czy ma Pani swojego idola? Kto nim jest i dlaczego?*

- Idola? Hm.. Idola raczej nie miałam, jednej konkretnej osoby. Ale mam bardzo dużo ludzi, których podziwiam, za różne rzeczy. Jednych za to kim są, drugich za to, co robią. Innych za otwartość, a jeszcze innych za to, że swoją osobą wprowadzają innych w czystą radość obcowania z nimi. I to mi wystarcza...

*Jaka jest Pani ulubiona pora roku? Dlaczego?*

- Oczywiście, że wiosna! Tę porę roku po prostu uwielbiam! Zauważam, że wtedy ludzie, nawet starsi są bardziej radosni i pragną tego życia i zapachu wiosny jak najwięcej. No i zawsze czekam na najpiękniejszy miesiąc: maj. Najpiękniejszy pod każdą postacią.

*Czy czyta pani Trójkowe Nowinki? Jakie działy naszej gazety najbardziej Panią interesują?*

- Tak, zawsze czytam od deski do deski. Teraz tym bardziej, gdyż o większości opisanych wydarzeń wiem wcześniej, w niektórych nawet uczestniczę. Ale najbardziej lubię właśnie wywiady z absolwentami i wywiady rodziców.

*Jakie tradycje wielkanocne kultywuje Pani w swojej rodzinie?*

- Tradycyjna święconka, obchodzenie z nią wkoło domu. Wielkanocne Śniadanie z całą rodziną. Oblewanie się w Wielki Poniedziałek - to już naprawdę wieloletnia tradycja.

*W jaki sposób w przygotowania do Świąt Wielkanocnych angażowani są członkowie Pani Rodziny?*

- No oczywiście bez tego nie byłoby Świąt. Każdy w jakiś sposób pomaga w przygotowaniu do nich. Dzieci

pomagają sprzątać, potem przy wypiekach, dekoracji stołu. Tylko, że z roku na rok gdzieś gaśnie ten urok świąt..

*Czego należy życzyć Czytelnikom naszej gazety oraz nam, redaktorom?*

- Radości - bo jest kluczem do szczęścia. Zdrowia - bo ono najważniejsze. Uśmiechu - bo otwiera on wszystkie serca. Miłości - tej prawdziwej, która potrafi przemienić życie. Przyjaciół - takich od serca i na zawsze.

A na koniec motto, które powtarzała mi całe życie moja Mama: „Bądź dobra jak chleb”. I na tym już chyba zakończymy...

*Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi.*

*Pytania układały: Weronika Korbecka, Małgorzata Cyrul i Karolina Rusinek*

## MARZENIA KAROLINY

„Od dzieciństwa marzyłam, by w przyszłości zostać weterynarzem...

Mama przypomina mi, że już w wieku trzech lat z zainteresowaniem słuchałam książek przyrodniczych, które czytali mi moi obydwoje rodzice...

Pamiętam, jak bardzo się ucieszyłam z atlasu dla dzieci, w którym były opisane miejsca występowania zwierząt na kontynentach...

Od wczesnego dzieciństwa lubiłam spacerować po polach i słuchać ćwierkania ptaków, rozpoznawać, do którego z nich należą te odgłosy...

Bardzo interesowały mnie także filmy przyrodnicze... Zapamiętałam jeden o tygrysach z rejonu Sundarbánów... Lubię też małe zwierzątka, a w szczególności kotki. Często jeżdżę na wystawy i podziwiam niezwykłe rasy. Moją ulubioną kocią rasą jest kot birmański. Jak na razie to nie miałam kota rasowego, tylko zwykłe „dachowce”... Przymagam je, kiedy są bezdomne i głodne...

Na początku marzy mi się praca



w schronisku bądź lecznicy na zasadzie wolontariatu...

Aby dokładnie poznać zwyczaj zwierząt, należy je też obserwować w naturalnym środowisku, dlatego chciałabym mieć możliwość podróżowania po świecie i odkrywania nieznanych jeszcze tajemnic zwierzęcych...

Uważam, że udział w konkursie kuratorskim był dla mnie możliwością na sprawdzanie nabywanej przeze mnie wiedzy oraz mianem mojego oraz szkolnego sukcesu, który w przyszłości może być dla mnie początkiem zawodowego sukcesu...

Interesują mnie też wulkany, zjawiska astronomiczne i minerały. W mojej kolekcji znajdują się między innymi: agaty, ametysty, chalkantyty, jaspisy, malachity, kryształy górskie, kwarcy i dwa kawałki zastygłej lawy wulkanicznej...

Marzy mi się studiowanie weterynarii na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Przyznam skrycie, że w przyszłości marzy mi się prywatna zwierzęca klinika, którą chętnie założyłabym na terenie gminy Chmielnik, gdyż kocham moje rodzinne strony, oprócz pomocy zwierzętom rozwijałabym *felinoterapię*, czyli pomagałabym też potrzebującym dzieciom, a do tego wykorzystywałabym swoje ulubione koty.

Powstanie zwierzęcej kliniki na terenie naszej Gminy, dałoby wielu ludziom możliwość zatrudnienia... Już dziś mam wiele pomysłów, a nawet wyobrażam sobie miejsce, w którym taka klinika mogłaby powstać...

Mam też nadzieję, że hodowla zwierząt w naszym regionie się odrodzi, zatem będzie potrzebna wykwalifikowana kadra weterynaryjna”.

*Fragmety pracy konkursowej „Moja droga do wymarzonego zawodu” autorstwa Karoliny Rusinek*

# NASZA LAUREATKA

KAROLINA RUSINEK



Z wielką satysfakcją informuję, że *Karolina Rusinek*, uczennica klasy VI została laureatką Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Przyrody, do którego przygotowywała się pod kierunkiem *pani Edyty Domin*.

Konkursy przygotowuje i przeprowadza Wojewódzka Komisja Konkursowa powołana przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Konkurs organizowany był w formie trzech etapów: szkolnego, rejonowego i wojewódzkiego.

Uczennica poświęciła dużo swojego czasu na naukę, ponieważ materiał objęty formą konkursu znacznie wykraczał poza podstawę programową szkoły podstawowej, był niejako uszczegółowieniem tego, co obowiązuje wybitnego ucznia szkoły podstawowej, a nawet gimnazjum.

Karolina to uczennica bardzo zdolna, ambitna, ale również pracowita. Żeby dobrze przygotować się do poszczególnych etapów konkursu, każdą wolną chwilę poświęcała na poszerzanie swojej wiedzy przyrodniczej.

Do zadań Karoliny należało stosowanie prawidłowej terminologii przyrodniczej, analizowanie tekstów popularnonaukowych, ich interpretowanie oraz formułowanie wniosków na ich podstawie, ponadto wykorzy-

stywanie zdobytej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych i rozwiązywania różnorodnych problemów. Dziewczyna poznała także fachową literaturę, a ponadto studiowała czasopisma, takie jak „*National Geographic*” i „*Przyroda Polska*”. To były pozycje wyjątkowo trudne. Ucząc się poszczególnych zagadnień, musiała korzystać z podręczników dla gimnazjalistów.

Myślę, że jest to dla Karoliny wielkie wyróżnienie i zachęta do dalszej pracy.

W gimnazjum swą pasję i zamiłowanie do nauki przyrody będzie mogła rozwijać. Ze swej strony gratuluję Karolinie. To kawał dobrej roboty! Tak trzymać!

*Edyta Domin*

*Jakie masz zainteresowania?*

- Mam szeroki wachlarz zainteresowań. Szczególnie ukochałam koty i wszystko, co się z nimi wiąże. Pasjonuje mnie nie tylko przyroda, ale tak naprawdę wszystko. Lubię dowiadywać się nowych rzeczy z każdej dziedziny życia. Z takim samym zainteresowaniem oglądałam na wystawach kamienie szlachetne i zmagania żużlowców podczas zawodów. Jestem po prostu ciekawa świata.

*Jak dużo czasu poświęciłaś na naukę do konkursu?*

- W pierwszym etapie bazowałam na wiedzy, którą już posiadałam. Kiedy okazało się, że przeszłam do drugiego etapu, *pani Edyta Domin* zabierała mnie na dodatkowe zajęcia kilka razy w tygodniu. Podrzucała mi książki przyrodnicze do czytania w domu. Staralam się przerabiać zadany przez Nią materiał, pomagali mi w tym także Rodzice. Do trzecie-

go etapu uczyłam się podczas ferii zimowych. Nawet wtedy swój cenny czas poświęcała mi *pani Edyta*, za co bardzo Jej dziękuję. Kibicowali mi także znajomi i rodzina.

*Jak czułaś się, gdy dowiedziałaś się, że zostałaś laureatką?*

- Z niecierpliwością czekałam na wyniki. Już po tygodniu codziennie sprawdzałam czy się nie pojawiły. 11 dni po teście, w środę, mama pracowała po południu, więc od rana ciągle sprawdzała, ale wyników nie było. Kiedy wróciłam ze szkoły, odkryłam, że konkurs został rozstrzygnięty, a lista laureatów i finalistów pojawiła się już na stronie Rzeszowskiego Kuratorium Oświaty.

Z ogromnym biciem serca sprawdziłam listę uczestników od końca, by się upewnić, że nie jestem ostatnia. Okazało się, że zajęłam 24 miejsce. Bardzo się ucieszyłam i od razu zadzwoniłam do *pani Edyty*, by Jej powiedzieć, że jestem laureatką.

*Czy nie czułaś wywoływanej na sobie presji w czasie przygotowań?*

- Nie czułam szczególnej presji, ale w duchu się denerwowałam i bałam się, by nie zając ostatniego miejsca.

*Czy pytania konkursowe wydawały Ci się bardzo trudne?*

- Pytania na teście miały bardzo zróżnicowany poziom: od tych, których nie rozumiałam, do takich, które dla mnie były bardzo proste. Było takie, które szczególnie zapadło mi w pamięć: chodziło o draperię naciętkową, zaś z trzeciego etapu najbardziej zapamiętałam pytanie dotyczące Grobli Olbrzymów.

PS. Wszyscy serdecznie gratulujemy Karolinie.

*Z Laureatką rozmawiały koleżanki z redakcji*

Zespół redakcyjny: pani Dyrektor Bożena Gwizdała, pani Elżbieta Świerk, Małgorzata Cyrul, Weronika Korbecka, Karolina Rusinek, Justyna Dral, Sandra Tereszkiewicz, Aleksandra Zagórska, Kinga Sitarz, Paulina Nowak. Gościnnie: pani Edyta Domin, pani Małgorzata Gryndys, pani Katarzyna Wielgo, pani Anna Chmura, pani Justyna Zabój, pani Joanna Stodolak oraz ks. Krzysztof Szot i pan Tomasz Bembenik

Nadzór, skład i korekta: Elżbieta Świerk

Druk: Okręgowa Spółdzielnia Telefoniczna w Tyczynie