

METODY AKTYWIZUJĄCE

MAPA POJĘCIOWA

Opracowała:
Sylwia Michna

METODY AKTYWIZUJĄCE

Grupa metod nauczania, którą charakteryzuje to, że w procesie kształcenia aktywność uczniów przewyższa aktywność nauczyciela.

Istotę tych metod dobrze ujmuje myśl Konfucjusza: „Powiedz mi, a zapomnę, pokaż, a zapamiętam, pozwól wziąć udział, a zrozumiem.”

METODY AKTYWIZUJĄCE

to sposoby działania, które pomogą uczniom:

- twórczo myśleć
- komunikować się
- przyswoić bez trudu nową wiedzę
- dyskutować i spierać się na różne tematy
- rozwinąć własne pomysły i idee
- wnioskować
- pogłębić zainteresowania wspólną sprawą

MAPA POJĘCIOWA

zwana także:

- mapą mentalną,
- mapą mózgu,
- mapą myśli
- mapą pamięci

Metoda może być stosowana na każdym etapie kształcenia.

Jest to metoda wizualnego przedstawienia zagadnień z wykorzystaniem rysunków, plakatów, zdjęć, symboli, haseł, zwrotów odpowiednio ze sobą powiązanych.

MAPA POJĘCIOWA

Rozpoczynając nowy dział, przedmiot możemy zorientować się, jakie są wyobrażenia uczniów na dany temat, jaką wiedzą dysponują. Posługując się tą techniką na zakończenie działu pomagamy uczniom usystematyzować wiedzę, diagnozujemy osiągnięte przez nich umiejętności.

Pozwala na tworzenie struktury wiedzy, ukazanie związków i zależności między różnymi kategoriami zjawisk i pojęć.

Przy pomocy tej metody powstaje obraz danego pojęcia, problemu, tematu, co następuje w wyniku intensywnej wymiany myśli i zbierania pomysłów.

SPOSÓB POSTĘPOWANIA

- Nauczyciel formułuje temat, nad którym mają pracować uczniowie; podaje pisemną lub ustną instrukcję o sposobie i czasie wykonania.
- Uczniowie w formie „burzy mózgów” gromadzą potrzebne wiadomości. Ważny jest podział pracy w grupie, jedni poszukują, inni zapisują lub rysują.
- Grupy analizują zapisy na kartkach, zbierają kartki o podobnej treści. Powstają zbiory i podzbiory w zakresie haseł, treści i są nazywane.
- Grupy tworzą projekt plakatu, przyklejają kartki na arkuszu papieru, łączą je strzałkami. Wyszukują zależności i powiązania między elementami na plakacie oraz dopisują brakujące hasła. Powstaje **MAPA POJĘCIOWA**











PRZEDSTAWIENIE PRAC

Jest to bardzo ważny etap pracy. Uczniowie prezentują przygotowany materiał, utrwalają wiadomości, ćwiczą jasne i zwięzłe wypowiedzenie się, słuchając – poznają temat z różnych punktów widzenia i uczą się od siebie nawzajem.

W końcowej fazie uczniowie oceniają swoją pracę w grupie, a nauczyciel podkreśla najcenniejsze dokonania każdego zespołu.









Praca z **mapą pojęciową** nie tylko jest dla uczniów atrakcyjna, ale przynosi olbrzymie korzyści:

- uczy samodzielnego zdobywania wiedzy,
- uczy posługiwania się poznanymi pojęciami,
- uczy dokonywania klasyfikacji i uogólnień,
- uczy uważnego słuchania,
- angażuje ucznia w różne dziedziny aktywności,
- daje szansę wykazania się uczniom o różnych zdolnościach,
- stwarza możliwości współpracy,
- uczy zadawania pytań i udzielania odpowiedzi.

ZASADY NAUCZANIA W SPOSÓB AKTYWNY

- Nie wykluczamy nikogo z zabawy.
- Nie dzielimy uczniów na lepszych i gorszych.
- Nie zmuszamy do zabawy.
- Nauczyciel także uczestniczy w zabawie.
- Każdy ma prawo do popełniania błędów.

DIĘKUJĘ ZA UWAGĘ