

A W NASZEJ SZKOLE...



W numerze: Dzień Mitologiczny, Trójkowy wywiad specjalny, Konkurs Pięknego Czytania, Spotkanie opłatkowe...

KALENDARIUM

Marzec 2020



KWIECIEŃ

Prima aprilis przypada na **1 kwietnia**. Jedyny dzień w roku, kiedy z poważnych przekazów medialnych można dowiedzieć się na przykład o niechybnym wyburzeniu Dworca Centralnego, wprowadzeniu podatku od prędkości Internetu, odkryciu nieznannej powieści Sienkiewicza, przejęciu Zielonej Góry przez Gorzów czy też zakupie promu kosmicznego dla polskich VIP-ów. Zwyczaj żartowania i robienia psikusów 1 kwietnia znany był już w średniowieczu, jednak do dziś nie jest znane jego pierwotne pochodzenie.

Światowy Dzień Zdrowia przypada na **7 kwietnia** - tylko w chorobie ceni się zdrowie, mówi jedno z popularnych haseł. Światowy Dzień Zdrowia jest więc najlepszą okazją do tego, by zadbać o własny organizm

Dzień Saper przypada na **16 kwietnia** Saper myli się tylko raz – to powiedzenie jest najdobitniejszym przykładem, że to bardzo niebezpieczna profesja. W Dzień Saper warto oddać hołd zawodowcom, którzy w czasie wykonywania swoich obowiązków każdorazowo ryzykują życie.

Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi przypada na **22 kwietnia** Ziemia to najpiękniejsza z planet, wspólny dom wszystkich ludzi. Dbajmy o nią każdego dnia!

Europejski Dzień Śniadania przypada na **24 kwietnia**. Śniadanie to najważniejszy posiłek dnia, który dostarcza niezbędnej energii. W to wyjątkowe święto zróbmy coś naprawdę pysznego!

Światowy Dzień Lekarzy Weterynarii przypada na **27 kwietnia**. Gdy nasz ukochany piesek albo kotek zachoruje, wtedy ich pomoc jest nieoceniona. Dzięki Światowemu Dniu Lekarzy Weterynarii możemy uświadomić sobie, jaką rolę odgrywają oni w społeczeństwie.

www.kalibi.pl

JAN PAWEŁ II - PATRON ROKU 2020

Rok 2020 został ogłoszony rokiem św. Jana Pawła II. Dokładnie 18 maja obchodzić będziemy 100. rocznicę jego urodzin. Z tej okazji Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II w Krakowie przygotował hymn w hołdzie papieżowi o wymownym tytule „Nie zastąpi Ciebie nikt”.

Papież przełomów, myśliciel i filozof, człowiek kultury i sztuki, poeta i aktor, miłośnik gór, człowiek pokoju i dialogu, niestrudzony pielgrzym, inspirator przemian na świecie, mistyk, człowiek wiary – JAN PAWEŁ II.

Oto kilka migawek z dzieciństwa Jana Pawła II.

Karol Józef Wojtyła (Jan Paweł II) urodził się 18 maja 1920 roku w Wadowicach, jako syn Karola Wojtyły i jego żony Emilii z Kaczorowskich. Atmosfera panująca w domu rodzinnym, jego otoczenie, dzieciństwo i bliskie osoby silnie wpłynęły na rozwój duchowy i intelektualny przyszłego Papieża.

20 czerwca 1920 roku rodzice zanieśli miesięcznego synka do kościoła pw. Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny, gdzie został ochrzczony, otrzymując imiona: Karol Józef. W Księdze Chrzta z 1920 roku zapisano w języku łacińskim: „Karol Józef Wojtyła, syn Karola i Emilii Kaczorowskiej, ur. 18 maja 1920 r.; ochrzczony 20 czerwca 1920 r. Rodzice chrzestni: Józef Kuczmierczyk i Maria Wiadrowska. Ochrcił Franciszek Żak, kapelan wojskowy”. Mały Karol, zwany przez najbliższych Lolkiem, od dzieciństwa doświadczał czułej opieki i miłości najbliższych. We wspomnieniach zachował się obraz Emilii Wojtyłowej, która z przekonaniem często mówiła: „**Zobaczycie, mój Lolek będzie kiedyś wielkim człowiekiem**”.

Niezawodnym przyjacielem dziecięcych lat Karola był jego starszy brat Edmund. Doskonały student medycyny, a potem lekarz znajdował czas na wspólne wycieczki z Lolkiem, grę w piłkę nożną i na rozmowy. Niestety, w wieku dwunastu lat Karol pozostał sam z ojcem, który starał się wychować syna na dobrego człowieka. W kształtowaniu charakteru Karola wspierały go trzy ważne miejsca: kościół, szkoła, teatr.

Wadowicki kościół parafialny, w którego sąsiedztwie urodził się i mieszkał Karol Wojtyła, był ważnym miejscem w jego życiu. Od najmłodszych lat Lolek chętnie uczestniczył we Mszy św. i nabożeństwach. Do służenia jako ministrant przy ołtarzu zachęcali go księża katecheci, mobilizowali rodzice, a szczególnie ojciec.

Karol od 1926 roku rozpoczął swą edukację w czteroklasowej szkole powszechnej. Jego klasa była bardzo liczna, gdyż liczyła ponad sześćdziesięciu uczniów. Chłopcy uczyli się języka polskiego, religii, arytmetyki, śpiewu, a także rysunku, prac ręcznych i gimnastyki. Jego koledzy wspominali Lolka jako zdolnego ucznia i dobrego kolegę. Chętnie pomagał im w nauce. Szkołę podstawową skończył z wyróżnieniem.

O św. Janie Pawle II nie od dziś wiadomo, że miał doskonałą zdolność kontaktu z drugim człowiekiem. Nawet żartując, najczęściej z samego siebie, potrafił wskazywać nam to, co w życiu jest najważniejsze.

Jan Paweł II był człowiekiem posiadającym duże poczucie humoru.

Oto kilka anegdot z życia Karola Wojtyły:

W czasie jednej z wędrówek po górach biskup Karol Wojtyła spotkał górala, który – widząc wędrowca utrudzonego i zakurzonego – zapytał go, kim jest.

– Biskupem! – odpowiedział zziębnięty Karol

– Jak wyście som biskupem, to ja jestem papieżem! – wzruszył ramionami góral.

Któregoś razu papież (wtedy jeszcze kardynał) powiedział, że: „40% polskich kardynałów jeździ na nartach”. Jeden z księży zauważył: „Ale przecież w Polsce jest tylko dwóch kardynałów.” Papież na to: „Tak, tylko że kardynał Wyszyński stanowi 60%”.

W 1992 roku ojciec Leon Knabit został zaproszony na kolację do Ojca Świętego w pałacu watykańskim. W pewnym momencie Papież nieoczekiwanie zapytał: „To ile ojciec ma właściwie lat?”

– „Sześćdziesiąt trzy” – odparł benedyktyn.

– O, to w tym wieku ja już byłem papieżem – odrzekł Jan Paweł II.

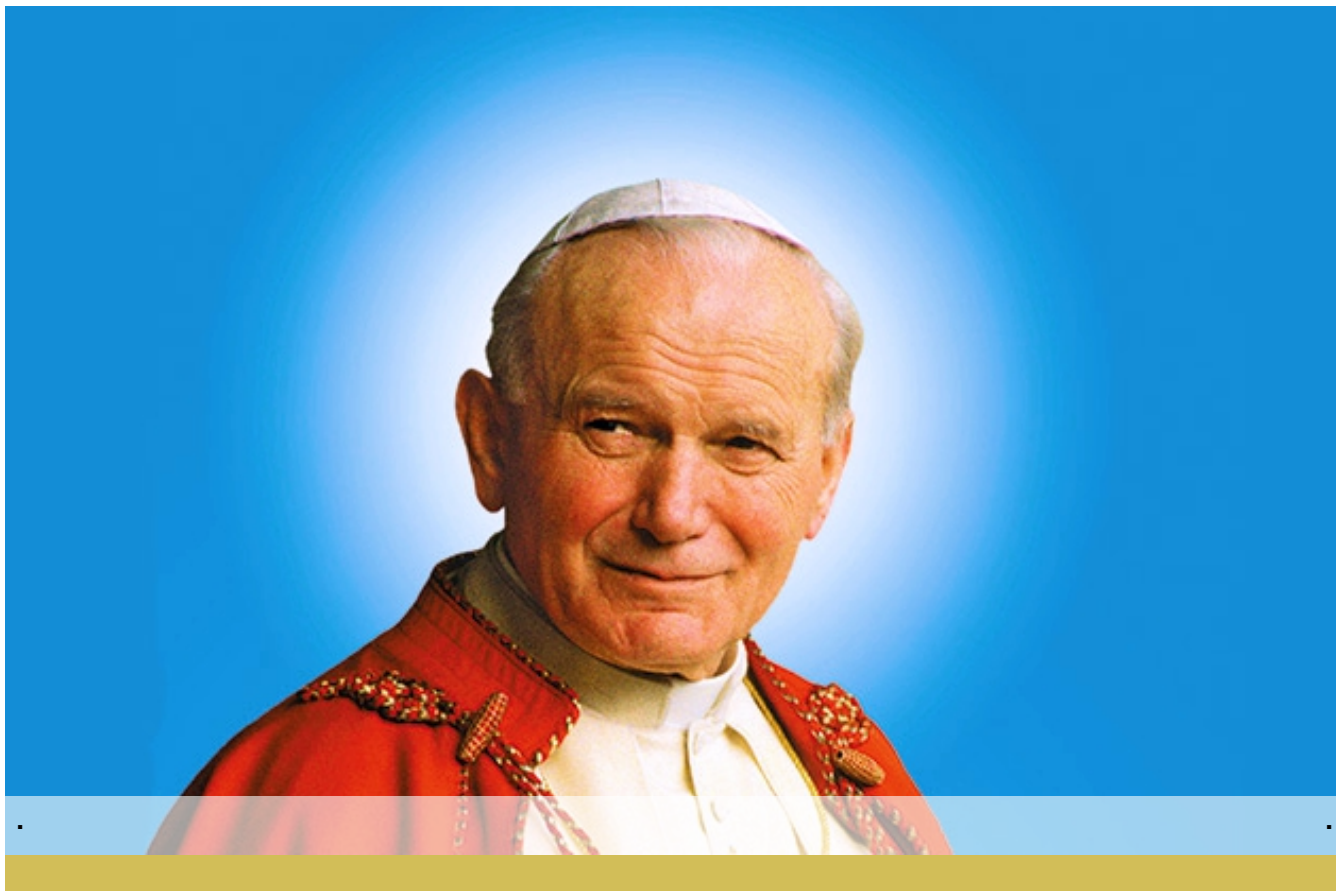
– Wiem o tym. Wiem i bardzo mi wstyd – powiedział ojciec Leon i obaj wybuchnęli śmiechem.

Kiedyś jedna z siostr – kucharek podobno westchnęła podczas posiłku: „Ileż ja mam kłopotu z Waszą Świątobliwością”. Odpowiedź Papieża brzmiała: – „Siostro, a ile kłopotów mam ja z moją świątobliwością”.

Znana jest skłonność Karola Wojtyły do żartów. Jego osobisty lekarz opowiada jak podczas jednej z podróży Jan Paweł II nie czuł się zbyt dobrze, po wcześniej zjedzonych plackach ziemniaczanych. Doktor zaproponował kilka kropel koniaku. Papież zapytał wtedy, na jakiej są wysokości. Lekarz poszedł zapytać, wrócił i podał pułap, na jakim znajdował się samolot. Papież wznosił rękę do góry i powiedział: „Nie mogę, Sześć za blisko”.

Miłość mi wszystko wyjaśniła,
Miłość wszystko rozwiązała -
dlatego uwielbiam tę Miłość,
gdziekolwiek by przebywała.

zebrała i opracowała: Ewelina Piotrowska



A hand-drawn poster for Lent (Wielki Post) in purple and pink. The central text reads "Wielki Post" in large, bubbly letters. Surrounding it are various religious terms and icons: "CHWAŁA TOBIE, SŁOWO BOŻE" (Praise to you, Word of God), "POSTANOWIENIE" (Resolution), "EUCHARYSTIA" (Eucharist) with a chalice icon, "R E K O L E K C J E" (Lectio Divina) with a woman praying icon, "ZADUMA" (Reflection) with a woman praying icon, "HOSANNA" (Hosanna) with a palm branch icon, "niedziela PALMOWA" (Palm Sunday), "fiel" (Fidelity) with a man in a purple robe icon, "NAWRACAJCIE się i WIERZCIE w Ewangelie" (Repent and believe in the Gospel) with an open book icon, "OFIARA CISZA DAR" (Offering of Silence as a Gift) with a crown of thorns icon, "GORZKIE ŻAL" (Bitter Grief) with a church icon, "POKUTA POJEDNANIE" (Penance Reconciliation) with a heart icon, "40 DNI" (40 Days) in a circle, "NAWRÓCENIE" (Conversion) with a glass of water icon, "Alteja" (Alteia) with a leaf icon, "jalmuzna" (Jalmuzna) with a heart icon, "PROCHEM" (Prochem) with a heart icon, "W PROCH" (In Ash) with a heart icon, "K R Z Y" (Cross) in a vertical cross shape, "NIEDZIELA PROGA" (Sunday of Proclamation) with a cross icon, and "PROGA" (Proclamation) with a cross icon.

„CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” - ogólnopolski projekt edukacyjny



Uczniowie klasy drugiej naszej szkoły od października biorą udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym wspierającym rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III. Projekt ten to innowacja opierająca się na zmianie sposobu omawiania czytanych lektur szkolnych, na zaangażowaniu uczniów w aktywne działania oraz na upowszechnianiu czytelnictwa wśród dzieci poprzez atrakcyjne formy pracy z tekstem. W dobie dzisiejszych czasów, gdzie prym wiodą gry komputerowe i smartfony, bardzo ciężko jest zachęcić dzieci do czytania książek, a tym bardziej lektur. Projekt składa się z trzech modułów: FIKUŚNE LEKTURKI SPOD CHMURKI, ZWIERZĘCE LEKTURKI SPOD CHMURKI oraz POLSKIE LEKTURKI SPOD CHMURKI. W każdym z modułów zespół klasowy wybiera jedną spośród czterech zaproponowanych lektur, do której wykona co najmniej cztery zadania. Uczniowie klasy drugiej w styczniu zakończyli realizację Modułu I i otrzymali certyfikat potwierdzający. Podczas realizacji tego modułu wykonali następujące zadania:

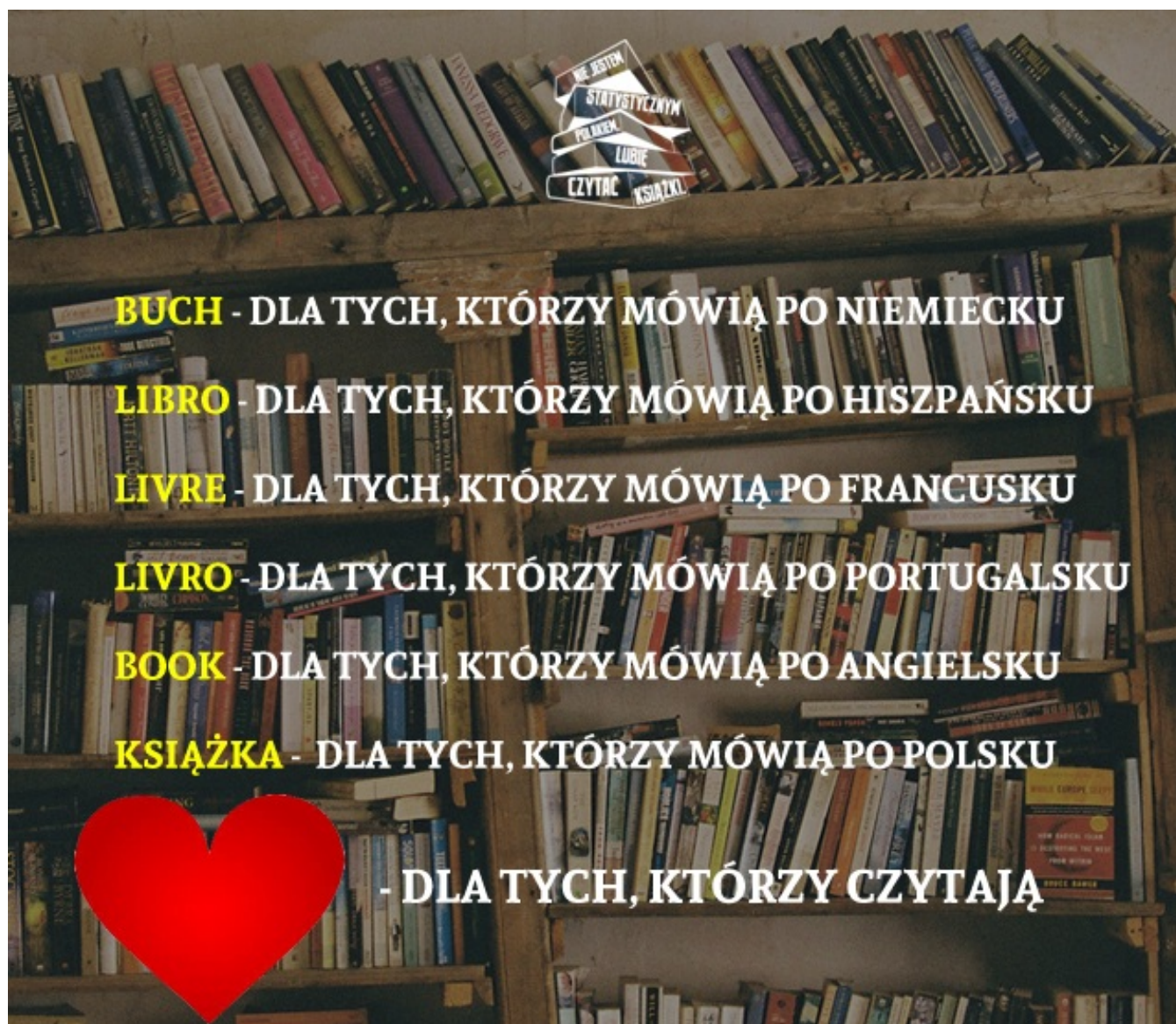
- Zadanie pierwsze: Lektura przeczytana to "Drzewo do samego nieba" Marii Terlikowskiej. W ramach działań uczniowie obejrżeli film promujący projekt, a następnie wykonali własne "Czytusie", które znalazły swoje miejsce na półeczkach obok gazetki. Następnie przez okres października i listopada uczniowie systematycznie uzupełniali strony lekturnika, a na koniec dokonali samooceny .
- Zadanie drugie. Uczniowie klasy drugiej zaprojektowali i wykonali zakładki do książek, które nawiązywały do przeczytanej lektury "Drzewo do samego nieba".

- Zadanie trzecie. Kolejnym zadaniem, które zrealizowała klasa druga było wspólne przygotowanie w klasie KĄCIKA CZYTELNICZEGO i umieszczenie w nim plakatu projektu oraz wcześniej ulepionych z plasteliny "Czytusiów". W kąciku znalazła się przygotowana gazetka, na której klasa umieściła fotografię autorki oraz ilustracje okładek czytanej lektury. Na gazetce nie zabrakło również miejsca dla pluszowej/klasowej maskotki w postaci chmurki, która podczas zajęć towarzyszyła nam przy wspólnym czytaniu.

- Zadanie czwarte. Ostatnim zadaniem jakie zrealizowała klasa druga w module I było zorganizowanie na korytarzu wystawki na temat czytanej lektury. Uczniowie wraz z pomocą nauczycieli przygotowali na arkuszu szarego papieru projekt drzewa. Następnie dzieci wspólnie stworzyły ilustracje, przedstawiające widok z poszczególnych gałęzi drzewa. Na koniec każdy z uczniów indywidualnie przygotował swoją propozycję opisu dalszych losów "Drzewa do samego nieba". Przygotowana wystawka miała na celu zachęcenie innych do przeczytania lektury.

W chwili obecnej klasa druga jest na końcowym etapie realizacji modułu drugiego, gdzie realizuje kolejne ciekawe zadania.

Anna Trzeciak



DZIEŃ MITOLOGICZNY



Celem dnia mitologicznego było: popularyzacja literatury mitologicznej, propagowanie czytelnictwa wśród uczniów, zachęcanie do korzystania z biblioteki szkolnej, sprawdzenie wiedzy uczniów przez zabawę, zaznajomienie z mitami Jana Parandowskiego. Ta forma utrwalenia wiadomości o greckich mitach dała dzieciom wiele radości i satysfakcji. Wszystkim gratulujemy niezwyklej pomysłowości i dziękujemy za aktywność.

Ewa Żukowska-Śliwa

Uczniowie klas piątych wraz ze swoją wychowawczynią i jednocześnie polonistką wspólnie podsumowali naukę o mitologii greckiej. 25 lutego zorganizowany został Dzień Mitologiczny, na który uczniowie zaprosili klasę 4 i klasy szóste oraz Panią Dyrektorkę Bożenę Gwizdałę.

Od rana po korytarzach przechadzali się bogowie, boginie i herosi. Zachwycały wcielenia Zeusa, Posejdona, Hery, a także pięknej Afrodyty i Ariadny, posępnego Hadesa z trójgłowym psem Cerberem, Orfeusza czy Ateny. Na scenie nie zabrakło bogini Nike, Prometeusz przybył już bez ognia, bo przecież już dawno go nam podarował, Syzyf zaś wtoczył swój olbrzymi głaz na scenę, Hermes zaprezentował Kaduceusz, a Dedal pokazał skonstruowane przez siebie skrzydła, Eurydyka przybyła z jadowitym wężem. Tak piękne przebrania zasługiwały na pokaz – pokaz mody, zaraz po nim odbyło się przedstawienie, po którym uczniowie odtanńczyli zorbę, którą pilnie uczyli się pod baczny okiem pani Anny Habaj. Quiz z wiedzy mitologicznej przygotowała pani Joanna Stodolak. Zwieńczeniem dnia była uczta na Olimpie, kiedy uczniowie mogli już odpocząć, zregenerować swoje siły i najeść się do syta potrawami, które przygotowali wspólnie z rodzicami.

FOTORELACJA - zabawa karnawałowa



Spotkanie oplatkowe



Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym z Gminy Chmielnik działa już od kilkunastu lat. Działalność Stowarzyszenia polega na pomocy osobom niepełnosprawnym (dzieciom i dorosłym z każdym rodzajem niepełnosprawności) poprzez organizację wycieczek, warsztatów, spotkań integracyjnych, świątecznych i okazjonalnych. Organizację różnorodnych zajęć plastycznych czy współpracę z zakładami. Jak co roku w dniu 11 stycznia 2020 r. odbyło się w naszej szkole spotkanie oplatkowe Stowarzyszenia. W tym uroczystym wydarzeniu wzięli udział nie tylko podopieczni Stowarzyszenia, jak również wielu zaproszonych gości, którzy wspierają jego działalność.

Przybyłych gości powitała pani Dyrektor Bożena Gwizdała, jak również organizator spotkania pani Zofia Oczko. Podczas uroczystości uczniowie naszej szkoły z klas I-V uczęszczający na zajęcia świetlicowe, zaprezentowali piękne przedstawienie jasełkowe - „Do Betlejem”. Młodym aktorom udało się wprowadzić zgromadzonych gości w świąteczny nastrój. Nie zabrakło gromkich braw i gratulacji dla zdolnych aktorów.

Zgodnie z tradycją wszyscy uczestnicy spotkania dzielili się oplatkiem, składali serdeczne życzenia, a w dalszej części tego wydarzenia, przy wspólnym wigilijnym stole, śpiewali kolędy oraz spożywali przygotowane posiłki. Spotkanie upłynęło w bardzo miłej i uroczystej atmosferze.

Anna Trzeciak



W schronisku

Los zwierząt w schronisku jest ogromnie przygnębiający - to miejsce, gdzie zwierzęta znajdują pożywienie i dach nad głową, ale nadal pozostają samotnymi i porzuconymi, oczekując ciepła, domu i obecności człowieka. Większość z przebywających tam zwierząt wiele wycierpiało, zanim znalazła się w schronisku, właśnie przez człowieka. Dlatego my, ludzie, jesteśmy odpowiedzialni za to co oswoiliśmy (A.Saint-Exupery). W ramach tej akcji uczniowie klasy drugiej zbierali przede wszystkim żywność dla psów i kotów: sucha karma, puszki, saszetki, a następnie udali się na wycieczkę do schroniska i osobiście przekazali dary, których udało się zebrać ponad 150 kilogramów. Spotkanie z przebywającymi tam zwierzętami dało uczniom wiele radości i wzruszeń. Takie działania wzbudzają poczucie własnej wartości, uwrażliwiają na potrzeby innych, integrują środowisko, uczą empatii, większej wrażliwości na potrzeby i problemy innych, a przede wszystkim uświadamiają, że wspólnie możemy działać więcej! Bardzo cieszy fakt, że tak wielu uczniów i przedszkolaków naszej szkoły odpowiedziało na apel i wzięło udział w tej charytatywnej akcji. Serdeczne podziękowania dla wszystkich przedszkolaków, uczniów, nauczycieli i rodziców, za włączenie się w zorganizowaną akcję charytatywną. Dzielenie się tym co mamy – to dobry nawyk!

Anna Trzeciak

W ramach realizacji drugiego modułu projektu „CZYTAM Z KLASĄ” – klasa druga zorganizowała zbiórkę karmy dla bezdomnych zwierząt ze Schroniska „Kundelek” w Rzeszowie. Założeniem zbiórki było udzielenie pomocy rzeczowej, poprawa standardu pobytu zwierząt w schronisku oraz kształtowanie postawy przyjaciela zwierząt. Niezbędne w realizacji tych założeń stało się oczywiście zachęcenie wszystkich uczniów naszej szkoły, którym los zwierząt nie jest obojętny, do włączenia się do akcji i przynoszenia karmy. Do Schroniska, mieszczącego się w Rzeszowie przy ulicy Ciepłowniczej, przybywa każdego roku mnóstwo zwierząt zagubionych i porzuconych przez właścicieli. W chwili obecnej znajduje się tam ok. 140 psów i 18 kotów.

Chemia to miłość, miłość to chemia...



Proszę się przedstawić i opowiedzieć o sobie.

Nazywam się Agnieszka Mazur, pochodzę ze wsi Hadle Szklarskie. Mała, uroczą wieś przeżywająca swój renesans ze względu na rozwój „Zespołu Pałacowo-Parkowego”, którego właścicielami był ród Łastowieckich. Zapraszam was, bo można tu odpocząć i dobrze zjeść. Większość życia spędziłam w Rzeszowie- szkoła średnia, studia. Tu też zamieszkałam po założeniu rodziny. Bardzo lubię to miasto, bo jest ładnie wkomponowane w naturalne środowisko i jest w nim dużo zieleni, co go czyni zadbanym i uporządkowanym aglomeracyjnie.

Jak długo pracuje Pani w szkole?

Jestem już emerytowaną nauczycielką i w szkole pracuję od zawsze. Moją karierę zawodową rozpoczynałam w SP 1 w Chmielniku.

Jeśli mnie pamięć nie zawodzi to uczyłam niektórych waszych rodziców, a nawet niektórych byłam wychowawczynią. Serdecznie wszystkich znajomych z tego okresu pozdrawiam, życzę im wielu sukcesów w życiu rodzinnym i zawodowym. Nowy etap życia od 2000 roku to praca w Gimnazjum w Hyżnem, gdzie przeżyłam piękne lata z moimi uczniami i bliskimi mi koleżankami i kolegami po fachu .

Co Panią skłoniło do studiowania chemii?

Do zdobycia nowych kwalifikacji zmusiła mnie reforma oświaty z 1999r., ale chemia mnie zawsze fascynowała. Odkrywanie jej tajników to wielkie źródło miłej i zaskakującej pracy. Możemy przewidzieć właściwości materii znając jej budowę atomową, a dokładnie odczytywać i interpretować układ okresowy pierwiastków. Ale to nauka ścisła i trzeba dobrze znać reguły matematyczne, aby poradzić sobie z chemią. Dlatego uczyć się matematyki, a reguły chemiczne łatwo się obronią.

Jakie jest Pani hobby?

Podróżowanie, piesze lub rowerowe wędrówki. Zwiedziłam wiele krajów Europy, ale najpiękniejsze są Włochy, gdzie mam wielu przyjaciół i znajomych. Rokrocznie wracam do Rzymu i nie wyobrażam sobie, że nie odwiedziłabym Watykanu - oczywiście grobu naszego papieża Jana Pawła II.

Polecam Paryż, w którym moje dzieci się zakochały. Piękna jest Norwegia, byłam aż za kołem polarnym. Ale nasza Polska jest wyjątkowa. Jeszcze wiele musimy się nauczyć, ale nie mamy się czego wstydzić.

Co przeczytała Pani ostatnio?

Dwie książki przeczytane ostatnio wywarły na mnie wrażenie: „Kobiety na Watykanie” Magdaleny Wolińskiej-Redi i „Zapach Boga” Konrada Krajewskiego. Polecam szczególnie tę drugą pozycję. Konrad Krajewski-kardynał ubogich, biskup ulic i cierpienia, jałmużnik i „Robin Hood papieża”. Uważa, że ludziom trzeba pomagać dziś, a nie jutro, że trzeba się dzielić tym, co mamy najdroższego! O sobie mówi, że jest jak „pogotowie ratunkowe Franciszka”. Konrad Krajewski, choć woli pozostać w cieniu, w sposób konkretny pokazuje, czym jest chrześcijaństwo, bo sam na co dzień żyje Ewangelią. A to, co mówi i to, co robi zobowiązuje do naśladowania i działania. Szokuj! Bądź wolny i rób dobro!

Jaką pamięta Pani najśmieszniejszą sytuację w szkole?

Takich sytuacji jest dużo, bo lubiłam z młodzieżą wychodzić na rajdy np. „Szlakami AK”. Idąc 20 km dziennie było dużo sytuacji śmiesznych, ale też dużo wysiłku, po którym ja zasypiałam natychmiast, a moi uczniowie rozgrywali mecz z innymi uczestnikami i rozrabiali do późnych godzin nocnych. Dobrze, że byli inni opiekunowie.

Jakie cechy charakteru ceni Pani u uczniów?

Uczciwość, prawdomówność, nie znoszę jak uczniowie się wyzywają i używają wulgaryzmów. Genię też poczucie humoru i pogodę ducha. W swojej pracy, my nauczyciele spotykamy dzieci o różnych charakterach, ale mamy też tę przyjemność pracować z uczniami, od których czerpiemy zapał, wytrwałość i nadzieję oraz młodość.

Co Pani uważa za swój największy sukces jako nauczyciela?

Jestem nauczycielką spełnioną, kieruję się zasadą udzieloną przez Jana Pawła II: „Wymagajcie od siebie choćby inni od was nie wymagali”. Spotykam uczniów po latach i zawsze z sentymentem wracamy do wspólnych czasów. Uczniowi moi radzą sobie w życiu, rozwijają się. To cieszy. Niektórych zaszczepiłam chemią i osiągają sukcesy w tym kierunku.

Przykład zastosowania podstawowych reakcji chemicznych w życiu codziennym?

Podam składniki na biszkopt:

5 jajek

1 szklanka mąki

½ łyżeczki NaHCO_3

1 łyżka CH_3COOH lub H_2O .

Innym przykładem niech będą estry - substancje zapachowe, które powstają z kwasów karboksylowych i alkoholi. Znalazły one zastosowanie m.in. do produkcji dezodorantów i perfum.

W obecności wody ulegają hydrolizie czyli rozkładowi, na składniki z których powstały.

Dlatego nie radzę stosować przed lekcją wychowania fizycznego perfum lub dezodorantów .

- Wiesz, mamu, Kazio wczoraj przyszedł brudny do szkoły i pani go wysłała do domu!

- I co pomogło?

- Tak, dzisiaj cała klasa przyszła brudna.

Mała Ania mówi:

- Mamusiu, pójdę do sklepu kupić zeszyt...

- Ani mi się waź! Taki deszcz leje, że żal psa wypędzić. Tata zaraz pójdzie i kupi ci ten zeszyt.

Grzesiek wraca ze szkoły. Już od progu woła:

- Mamu! Dzisiaj na matematyce tylko ja odpowiedziałem pani na pytanie!

- A o co pytała?

- Kto nie odrobił lekcji.

- Od dziś będziemy liczyli na komputerach! - oznajmiła nauczycielka

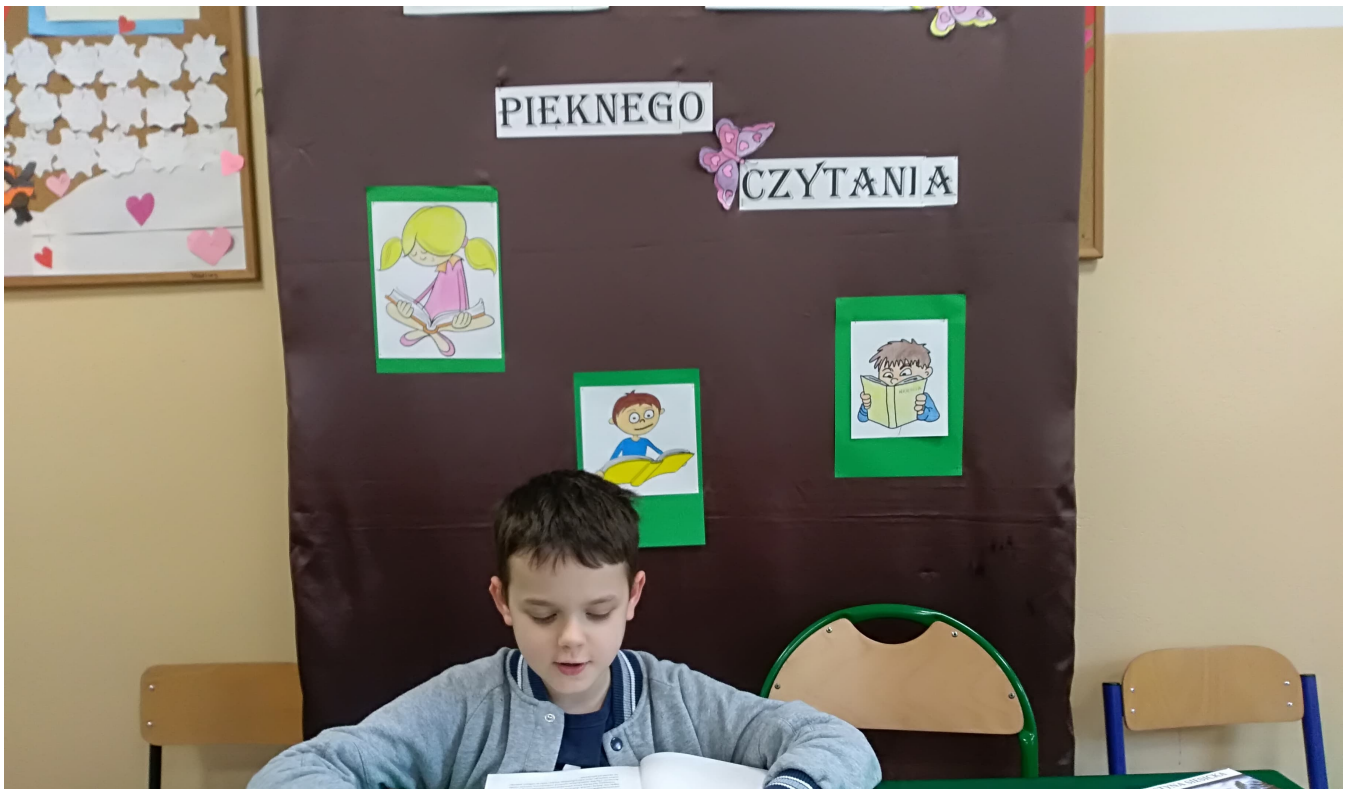
- Wspaniale! Znakomicie!! - cieszą się uczniowie.

- No to kto mi powie, ile będzie pięć komputerów dodać dwadzieścia jeden komputerów?...

CZYTANIE TO PRZYGODA!



Szkolny Konkurs Pięknego Czytania



Już po raz kolejny odbył się w naszej szkole Konkurs Pięknego Czytania, którego celem było przekonanie dzieci, że czytanie to przyjemna sprawa. Komisja konkursowa oceniała poprawność, płynność, wyrazistość oraz sposób interpretacji danego tekstu. Cele konkursu to popularyzacja książek i czytelnictwa; propagowanie kultury czytelniczej; popularyzacja wśród uczniów książek znajdujących się w zbiorach biblioteki szkolnej; dbałość o piękno języka ojczystego; wdrażanie do staranności przekazu językowego; wyrabianie nawyku czytania jako formy spędzania wolnego czasu. Organizatorkami konkursu były nauczycielki języka polskiego: Monika Wójcik i Ewa Żukowska-Śliwa, które od kilku już lat organizują ten konkurs. Bardzo nas cieszy, że dzieci potrafią i chcą pięknie czytać, że aż tyle ich zgłosiło się do konkursu. Byli przedstawiciele zarówno klas I jak i VIII. Uczniowie czytali książki, które są nowościami w naszej szkolnej bibliotece. Po konkursie większość z nich została wypożyczona. A więc cel konkursu został osiągnięty.

Język polski**Sposób na zapamiętywanie przypadków w języku polskim:**

Mianownik - Mama
 Dopelniacz - Dała
 Celownik - Celince
 Biernik - Bańkę
 Narzędnik - Na
 Miejscownik - Mleko
 Wołacz - O!

Stara rymowanka, przekazywana od kilku pokoleń, ułatwiająca zapamiętanie kolejności liter w alfabecie:

Adam Babie Cebulę Daje
 Ewa Figę Gryzie
 Hanka I Janka Kapuściane Liście Łamią
 Mama Nóż Oknem Podaje
 Rasio Stasio Tatko Ucieki Wszyscy Zapłakani

Na kłopoty z pisownią "nie" z rzeczownikiem, przymiotnikiem i czasownikiem:

Z "nie" rzeczownik i przymiotnik niech się łączą jak brat z bratem.
 Pisz więc razem: niepoważny, nieuwaga, niedostatek...
 Każdy uczeń dobrze wie,
 że czasowniki piszemy rozdzielnie z "nie"!

Jak zapamiętać spółgłoski, na które wymienia się "ż"?

W rymowance pierwsze litery wyrazów to te, na które wymienia się "ż".
 Grześ dziś hałasuje, źle się zachowuje.

Matematyka**Kolejność wykonywania działań:**

Moi drodzy przyjaciele,
 najpierw w nawiasach liczymy wiele,
 potem mnożymy i dzielimy,
 a na koniec nam zostanie dodawanie i odejmowanie.

Utrwalanie tabliczki mnożenia:

Teraz idź do domu,
 czołem, czuwaj, cześć,
 8 razy 7 jest 56.
 Gruszka jest dojrzała,
 trzeba ją zjeść.
 7 razy 8 jest 56.
 Teraz ci to powiem:
 kruki lubią sery.
 8 razy 8 jest 64.

Rymowanka, która przypomina wzór na pole i obwód koła:

Jak to ładnie, pięknie brzmi:
 obwód koła "dwa er pi" ($2r?$),
 pole zaś "er kwadrat pi" ($r^2?$),
 niech w pamięci zawsze tkwi.

Oto rymowanka pomagająca w zapamiętaniu kierunków geograficznych (patrzac na mapę):

W lewej ręce zachód mam,
 A wschód w ręce prawej!
 U góry północ, w dole południe.
 I już kierunki świata umiem cudnie!

www.bibliotekawszkole.pl

Redakcja w składzie: Ewa Zukowska-Sliwa, Anna Trzeciak, Monika Wójcik, Ewelina Piotrowska, Agnieszka Mazur.

Korekta: Monika Wójcik

Nr 1/2020 (146)