



**"Najlepszy czas na działanie jest teraz!"  
Witamy w Nowym Roku Szkolnym 2018/2019**



**Powrót do szkoły**

[pixabay.com](http://pixabay.com)

Witamy po wakacjach. Cieszymy się, że wszyscy cali i zdrowi wrócili do szkoły. Zabieramy się więc do pracy. *Trójkowe Nowinki* wracają razem z Wami. I od razu mamy wiele ciekawych artykułów, relacji z dwóch pierwszych miesięcy z życia szkoły. Zapraszamy do przeczytania wywiadu z panią pedagog Natalią Dziadosz-Wójcik, przedstawimy sylwetkę Ignacego Paderewskiego - jednego z Ojców Niepodległości. A w numerze znajdziemy jeszcze:

- artykuł o Dniu Kropki,
- fotorelację z Narodowego Czytania *Przedwiośnia*,
- wszystko, co chcesz wiedzieć o egzaminie ósmoklasisty - język polski,
- wiersze uczniów. Zapraszamy!

Redakcja

## Skoro wrzesień to już jesień i po...wakacjach



Zaczynamy!

E.Ż.-Ś.

3 września 2018 roku uczniowie uroczynie pożegnali wakacje, a przywitani nowy rok szkolny 2018/2019. Wielu uczniów przybyło do szkoły z optymistycznym nastawieniem i ogromnym zapałem do pracy... Drodzy Rodzice życzymy, aby po spotkaniach z naszymi wychowawcami przepelniała Was dumą i radość.

Wam, kochani uczniowie, życzymy chłonności umysłów, łatwości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz nauki w atmosferze przyjaźni i wzajemnego szacunku.

*Stęskniła się szkoła za nami  
Wszystkimi swoimi ławkami.*

*I Biały Orzeł.*

*Telewizor w świetlicy.*

*A kreda wprost się doczekać nie może,  
Tak pisać chce po tablicy.*

(źródło - internet)

*Czemu na nas, szkolny dzwonku,  
Dzwonisz?*

*Jeszcze w oczach*

*Mamy zieleń polonin.....*

*Jeszcze w uszach*

*Głos ptaków nie umilkł...*

*Jeszcze w głowach*

*Leśny wiatr nam szumi...*

*Życzę wam wszystkim na  
początek*

*Szkolnego roku – samych piątek!*

*Uczcie się, jak mówicie: „ w  
dechę”*

*I niech z was szkoła ma pociechę!*

Redakcja



Nie wierzę....

źródło: internet

## Ojcowie Niepodległości cz. 3 IGNACY PADEREWSKI



Ignacy Paderewski



źródło: internet

### Przez muzykę do polityki

Ignacy Jan Paderewski rodził się w 1860 roku w Kuryłówce, w małej wiosce na Podolu. Skłonność do muzyki przejawiał już w wieku 3 lat. Ojciec Ignacego był przekonany o talencie syna i zainwestował w przyszłego wirtuoza fortepianu. Paderewski już jako 20-latek wyjechał za granicę i dzięki wsparciu Heleny Modrzejewskiej, zachwyconej jego talentem, mógł kontynuować naukę na najlepszych akademiach muzycznych Europy.

Szybko zyskał sławę i uznanie na całym świecie. Na jego recitalach można było spotkać nawet koronowane głowy. Ze sławą przyszły również pieniądze, którymi Paderewski chętnie się dzielił. W 1915 roku razem z Henrykiem Sienkiewiczem założył w Vevey Szwajcarski Komitet Generalny Pomocy Ofiarom Wojny w Polsce. Kiedy w tym samym roku wyjeżdża do Stanów Zjednoczonych urasta do ideowego przywódcy Polonii amerykańskiej. Swoje szerokie kontakty za oceanem Ignacy Jan Paderewski wykorzystuje na rzecz rodaków. Za pośrednictwem pułkownika Edwarda Mandella House'a informuje prezydenta Woodrowa Wilsona o sytuacji w Polsce, polityce zaborców, o dramacie Polaków. Dzięki wielkiej aktywności Paderewskiego prezydent Wilson w słynnym orędziu z 22 stycznia 1917, mówił wyraźnie o prawie Polski do niepodległości. Na tej podstawie jeden z 14 punktów pokoju sformułowanych przez Wilsona, mówi o konieczności powstania niepodległego państwa polskiego z dostępem do morza.

Kiedy po odzyskaniu przez Polskę niepodległości Paderewski wracał do kraju, witany był jako symbol odrodzenia ojczyzny. Po przyjeździe do Warszawy podjął się roli mediatora między Piłsudskim a obozem Dmowskiego. Józef Piłsudski, widząc zaangażowanie w odbudowę niepodległej Polski oraz umiejętności zmotywowania przeciwników politycznych do działania we wspólnym celu, mianował go premierem i jednocześnie ministrem spraw zagranicznych. Paderewski funkcję premiera pełnił niespełna rok. Po podaniu się do dymisji wyjechał do Szwajcarii, żeby odpocząć od polityki, choć tak naprawdę nigdy całkowicie się z nią nie rozstał. Był człowiekiem myśli demokratycznej oraz orientacji prozachodniej. Całą swoją działalnością promował interes Polski na świecie, stając się jej nieformalnym ambasadorem.

(c.d. s.4)

**"Walczyć o Ojczyznę to największy obowiązek i największy dla Polaka zaszczyt"***I. Paderewski*

Po wybuchu II wojny światowej wszedł w skład polskich władz na uchodźstwie. Został przewodniczącym Rady Narodowej RP w Londynie. We wrześniu 1940 roku pojechał jeszcze do Stanów Zjednoczonych, aby tam zabiegać w sprawie polskiej.

Ignacy Jan Paderewski zmarł 29 czerwca 1941 w Nowym Jorku. Dopiero ponad 50 lat później jego prochy sprowadzono do Polski i pochowano w krypcie archikatedry św. Jana w Warszawie. Ignacy Paderewski odznaczony był m.in. Wielką Wstęgą Orderu Orła Białego, Wielką Wstęgą Orderu Polonia Restituta i pośmiertnie Krzyżem Orderu Wojennego Virtuti Militari.

Paderewski uznawany jest za jednego z największych pianistów swojej epoki. Występował na scenach całego świata przez ponad pół wieku. Grał przed koronowanymi głowami, prezydentami i artystami. Był laureatem wielu nagród i odznaczeń. Talent muzyczny przyniósł mu nie tylko sławę i uznanie, ale także fortunę. Podczas tournée w 1922 roku zarobił sumę wysokości 50 tysięcy dolarów, co stanowiło wtedy spory majątek. Do najwybitniejszych dzieł zalicza się: sonaty skrzypcową i fortepianową, trzy cykle wariacji i pieśni do polskich i francuskich utworów. Ogromnym i niegasnącym powodzeniem cieszy się „Menuet G-dur” opus 14 nr 1 inspirowany twórczością Mozarta oraz „Nocturn” op. 16.

<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1023323,Ignacy-Jan-Paderewski-maz-stanu-ktory-lagodzil-obyczaje>  
[www.eszkola.pl](http://www.eszkola.pl)

Informacje wyszukiwał: Arkadiusz Madera kl. VIII



## Narodowe Czytanie *Przedwiośnia* Stefana Żeromskiego



Już po raz kolejny razem czytamy

A.H.

W tym roku mieliśmy okazję czytać *Przedwiośnie*. Jest to ostatnia powieść Stefana Żeromskiego, która została opublikowana w 1924 roku. Pisarz dokonał w niej bilansu pierwszych lat niepodległości Polski, zwracając uwagę na entuzjazm, chęć odbudowy państwa, ale także na błędy i zaniechania. Książka stanowiła zachętę do wspólnej debaty nad kształtem II Rzeczypospolitej. Do tej pory ukazało się ok. 120 polskich i ponad 10 zagranicznych wydań *Przedwiośnia*. Doczekało się też dwóch ekranizacji (1928, 2001).

Cieszymy się, że również i my dołączyliśmy do tego grona i mogliśmy wysłuchać fragmentów powieści w interpretacji uczniów, nauczycieli. Czytanie w naszej szkole rozpoczęła pani Dyrektor, Bożena Gwizdała, a zakończyli uczniowie klasy VIII, którzy po raz ostatni w naszej szkole mieli szansę na udział w Narodowym Czytaniu. Szkolne Narodowe Czytanie było okazją do promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz uświadomienia na piękno języka polskiego.

Ewa Żukowska-Śliwa



źródło: internet

## Dzień Kropki – poznajcie Vashti



Wszyscy mamy talenty

źródło: internet



Koniec i kropka ...

W piątek 14 września po raz pierwszy w szkole podstawowej nr 3 w Chmielniku świętowaliśmy piękny, kolorowy Dzień Kropki. Od pięciu lat we wrześniu obchodzi się International Dot Day. Jest to święto kreatywności, odwagi i zabawy. Uczniowie, nauczyciele, bibliotekarze na całym świecie organizują tego dnia wiele działań, które pomagają dzieciom odkryć talenty, poznać ich mocne strony i je zaprezentować. Peter H. Reynolds w 2003 roku wydał książkę pod tytułem "The Dot", której bohaterką jest mała dziewczynka o imieniu Vashti. Historia ta została sfilmowana. Najpierw więc oglądaliśmy film o Vashti.

ciąg dalszy na następnej stronie

Bohaterką filmu jest mała dziewczynka, która nie wierzy w swoje możliwości, łatwo się poddaje i obawia popełnić błąd. Ma mądrą nauczycielkę. Jest wymagająca, cierpliwa i empatyczna. Znalazła sposób, by zachęcić Vashti do namalowania obrazka, zachwyciła się nim i tytułowa kropkę uczyniła bohaterką szkolnego wydarzenia. Nazajutrz, gdy Vashti weszła do klasy zobaczyła nad biurkiem nauczycielki swoją kropkę oprawioną w piękną pozłacaną ramę. Szczęśliwa i dumna pomyślała sobie, że potrafi namalować jeszcze piękniejsze kropki i wszystkim to udowodni. Otworzyła pudełko z farbami i zaczęła swoją przygodę z malowaniem. Vashti malowała kropki i duże i małe, kolorowe i czarno-białe, każda była inna i wyjątkowa.

Myślę, że Peter Reynolds nie planował takiego kropkowego szaleństwa na skalę światową. Ale bardzo się cieszę, że historia Vashti inspirowała tak wiele ludzi do działania i otwiera im oczy na siłę słów, gestów, uśmiechu. Drobnym gestem nauczycielki zaskoczyła dziewczynkę i spowodowała ogromną zmianę w postrzeganiu siebie. Wcześniej nieśmiała, niewierząca w siebie dziewczynka stała się wzorem dla chłopca, który również walczył z lękami i niepewnością. Nauczycielka dała uczennicy siłę – siłę do zmieniania świata. Świat zmieniać mogą jedynie osoby silne, niekoniecznie głośne i widoczne. Wewnętrzna siła pozwala wtedy na skuteczne działanie i pociąga za sobą innych. Historia ta stała się pretekstem do zorganizowania wielkiej światowej akcji - Międzynarodowego Dnia Kropki. W ten dzień ubrani byliśmy w kropki, na korytarzach towarzyszyły nam kropki, tworzyliśmy Drzewo Talentów, szukaliśmy kropek z inspirującymi cytatami po całej szkole. Zwycięzczynią była Julia Murias z klasy VI, która znalazła aż 10 cytatów i ciągle się nie poddawała. Wcześniej klasa VI miała okazję na lekcji wziąć udział w teście czujności grupy, gdzie motywem przewodnim także była kropka. Poznawaliśmy związki wyrazowe: kropka w kropkę, być w kropce, postawić kropkę nad i.

Myślę, że ten dzień na stałe zagości już w naszej szkole. W przyszłym roku postaramy się poszerzyć nasze działania, zorganizować „kropczkowy dzień” na szerszą skalę. Spędziliśmy ten czas przyjemnie i pożytecznie. Uczyliśmy się w przyjemnej atmosferze i dostrzegliśmy, że kropka to niepozorny znak, ale o wielkim znaczeniu. Cóż więc możemy dodać: w przyszłym roku postawimy kropkę nad i - koniec i kropka!

**Kropka bywa punktem zwrotnym...**

Ewa Żukowska-Śliwa, Mariola Ruszel



Jaki mam talent?

E.Ś.

## Egzamin Ósmoklasisty - co musimy o nim wiedzieć?

Język polski jest jednym z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty.

W roku 2019 uczniowie klasy ósmej jako pierwszy rocznik zmierzy się z tym nowym egzaminem. W naszej gazecie pojawi się więc cykl artykułów dotyczących egzaminu. Zaczniemy od języka polskiego, bo to ten język rozpocznie cały trzydniowy egzamin. Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego trwa 120 minut.

Arkuszu egzaminacyjny z języka polskiego będzie się składał zarówno z zadań zamkniętych, jak i otwartych. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie. Zadania otwarte to takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Wśród zadań otwartych znajdują się: zadania z luką, wymagające uzupełnienia zdania bądź krótkiego tekstu jednym lub kilkoma wyrazami, zadania krótkiej odpowiedzi, wymagające stworzenia krótkiego tekstu, w tym zadania sprawdzające umiejętność tworzenia różnych form użytkowych, np. ogłoszenia, zaproszenia, dedykacji, zadanie rozszerzonej odpowiedzi, wymagające napisania wypracowania. W zadaniach egzaminacyjnych szczególny nacisk zostanie położony na sprawdzanie umiejętności związanych z argumentowaniem, wnioskowaniem, formułowaniem opinii. Udzielenie poprawnej odpowiedzi będzie wymagało również kompetencji literackich (np. rozumienia sensu utworów), kulturowych (np. interpretacji plakatu), językowych (np. świadomego korzystania z różnych środków językowych). W drugiej części arkusza znajdują się propozycje dwóch tematów wypracowań, z których uczeń będzie wybierał jeden i pisał tekst nie krótszy niż 200 słów. Uczeń będzie dokonywał wyboru spośród:

a) tematu o charakterze twórczym (np. opowiadanie twórcze) oraz

b) tematu o charakterze argumentacyjnym (np. rozprawka, artykuł, przemówienie). Każdy temat będzie wymagał odwołania się do obowiązkowej lektury szkolnej ORAZ/LUB do utworu bądź utworów samodzielnie wybranych przez ucznia.

Oto lista lektur obowiązkowych, do których muszą odwołać się uczniowie:

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*

Aleksander Fredro, *Zemsta*

Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII

Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*

Ignacy Krasicki, *Żona modna*

Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona*, *Śmierć Pułkownika*, *Świtezianka*, *II część Dziadów*, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*, *Pan Tadeusz* (całość)

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*

Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*, *Latarnik*

Juliusz Słowacki, *Balladyna*

Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*

Sławomir Mrożek, *Artysta*

Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze* (fragmenty), *Tędy i owędy* (wybrany reportaż).

Uwagi dodatkowe:

1. Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, egzaminator oceni ją na 0 pkt.

2. Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź egzaminator przyzna 0 pkt.

3. Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, egzaminator oceni ją na 0 pkt.

4. Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp), egzaminator przyzna 0 pkt w każdym kryterium.



## Trójkowy wywiad specjalny z panią pedagog



We własnej osobie...

### **Proszę się przedstawić i opowiedzieć kilka słów o sobie.**

Nazywam się Natalia Dziadosz-Wójcik, jestem mamą 5-letnich bliźniaczek, Hani i Lenki i mieszkam w Rzeszowie.

### **Na czym polega Pani praca?**

Najogólniej można powiedzieć, że celem pracy pedagoga szkolnego jest uzupełnianie, rozszerzanie i pogłębianie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli. Pedagog jest koordynatorem w środowisku szkolnym oraz łącznikiem między uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi w rejonie swojego działania.

ciąg dalszy na następnej stronie

Główną formą pracy pedagoga szkolnego jest poradnictwo. Dotyczy ono nauczycieli, dzieci i rodziców. Polega na pomocy w rozwiązywaniu aktualnych problemów powstających w codziennej pracy szkoły. Błędny jest stwierdzenie, że pedagoga w szkole znają tylko łobuzy. Pedagog jest potrzebny wszystkim dzieciom, tym które należą do grupy tzw. „pewniaków” i tym które są „szarymi myszkami”. Pomocny jest wszystkim nauczycielom w rozwiązywaniu różnych problemów wychowawczych. **PAMIĘTAĆ NALEŻY, ŻE PEDAGOG NIE JEST JEDNAK CUDOTWÓRCĄ I WIELU SPRAW NIE ROZWIĄŻE BEZ WSPÓŁPRACY ZE STRONY INNYCH NAUCZYCIELI, DYREKCJI I RODZICÓW.**

#### **Dlaczego wybrała Pani akurat taki zawód?**

Od dawna nie wyobrażałam sobie innej pracy niż w szkole. W dzieciństwie pewnie jak część z was miałam swój dziennik, bawiłam się, że jestem właśnie taką specjalizacją - jak resocjalizacja, czyli w zasadzie pomoc i praca z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i niedostosowanymi społecznie to przez długi okres czasu swojego życia pracowałam jako pracownik socjalny, ale okazało się, że te kwalifikacje, które zdobyłam, uprawniają mnie również do pracy pedagoga w szkole.

#### **Co Pani lubi robić w wolnym czasie?**

Lubię spędzać aktywnie czas. W lecie jeżdżę na rowerze razem z córkami. Zimą jeżdżę na nartach, więc to jest jedna rzecz, czyli możliwość aktywnego spędzenia czasu wolnego.

#### **Jakimi cechami według Pani powinien odznaczać się pedagog szkolny?**

Na pewno musi być osobą bardzo empatyczną, umiejącą wczuć się w uczucia innych osób. Na pewno musi umieć panować nad emocjami i zachowywać spokój nawet wtedy, gdy sytuacja jest dla niego trudna. Czyli w trudnej sytuacji nie ulegać stresowi. Musi być cierpliwy, a to, że musi lubić dzieci i pracę z nimi jest oczywiste, bo nie wytrzymałby tutaj ani jednego dnia. Musi również na bieżąco uzupełniać swoją wiedzę i kwalifikacje, ponieważ świat się zmienia, dzieci się zmieniają i trzeba z nimi pracować coraz to nowymi sposobami i metodami.

#### **Czy lubi Pani czytać i co poleciłaby Pani nam – uczniom?**

Lubiłam bardzo, ale w chwili obecnej za bardzo nie mam czas na czytanie książek, ponieważ realizuję się również jako MAMA i nauczyciel języka angielskiego.

#### **Kiedy możemy się z Panią spotkać w szkole?**

Możemy się spotkać we wtorki, środy i piątki. Do zobaczenia!

Aleksandra Cyrul, kl. VIII

Nauczycielka pyta Jasia:

- Co wiesz o bocianach?

-To bardzo mądre ptaki odlatują gdy tylko rozpoczyna się rok szkolny.

Jasiu spóźnia się na lekcję.

Nauczycielka pyta go:

- Dlaczego się spóźniłeś?!

Jasio odpowiada:

- Proszę pani, myłem zęby, to już więcej się nie powtórzy!



**Kochani Nauczyciele, bądźcie wciąż z nami!**



Źródło: Internet

...

Tradycja składania życzeń nauczycielom sięga początków edukacji. W Polsce oficjalnie 14 października Dniem Nauczyciela stał się w 1773 roku, gdy z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego utworzono Komisję Edukacji Narodowej. Dzień Nauczyciela 14 października świętujemy właśnie na cześć założenia tej instytucji. Drodzy Nauczyciele, składamy Wam najserdeczniejsze życzenia i:

*Niech Wam nie zbraknie nigdy zdrowia,  
Niech szkoła w dom się wspólny zmienia!  
Praca wychowawcy to praca niełatwa,  
Bo często leniwa i krnąbrna jest dżiatwa.  
Kocha ona figle i chętnie się czubi,  
Lecz stroni od książki, uczyć się nie lubi.  
Trzeba dużo zdrowia, dużo czasu stracić,  
Aby umysł ucznia rozwinąć, wzbogacić,  
Który gdy dorośnie, dopiero zrozumie,  
Jak jest w życiu ciężko, gdy się mało umie.*

Samorząd Uczniowski

## FOTORELACJA



## Dzień Patrona w naszej szkole



Dzień Patrona

E.Ś.

W podniosłej atmosferze minęła nam kolejna, już IX rocznica nadania szkole imienia św. Maksymiliana Marii Kolbego. Jesteśmy dumni, że stanowimy jedną z nielicznych placówek w Polsce, w której społeczność uczniowska, grono pedagogiczne oraz rodzice, wybrali za duchowego Przewodnika tę niezwykłą postać. Uczniowie oraz nauczyciele świętowali ten dzień nie tylko poprzez udział w uroczystym apelu, oglądaliśmy także film „Dwie korony”, a o godzinie 17.00 wzięliśmy udział w uroczystej Mszy św., którą koncelebrował nasz katecheta ks. Krzysztof Szot wraz z ks. Grzegorzem Bochnią.

*O. Maksymilian Kolbe odniósł duchowe zwycięstwo, podobne do zwycięstwa samego Chrystusa, oddając się dobrowolnie na śmierć w bunkrze głodu – za brata.*

*Światu (...) potrzeba Bożych szaleńców, którzy będą szli przez ziemię, jak Chrystus, jak Wojciech, Stanisław czy Maksymilian Maria Kolbe (...), którzy będą mieli odwagę miłować i nie cofną się przed żadną ofiarą.*

Jan Paweł II

Życzymy wszystkim tak wielkiej odwagi w podejmowaniu życiowych decyzji, jaką miał św. Maksymilian.

Redakcja



Jestem uczniem!

A.T.

## Ślubowanie uczniów klas pierwszych

Uroczyste pasowanie odbyło się na sali gimnastycznej szkoły. Dzieci rozpoczęły występy wspaniałym programem artystycznym, który zachwyił wszystkich. W dniu 12 października w naszej szkole odbyły się uroczystości związane z obchodem Dnia Edukacji Narodowej oraz Ślubowaniem uczniów klas pierwszych.

### PASOWANIE NA UCZNIĄ

Uczniowie klasy pierwszej naszej szkoły złożyli uroczyste ślubowanie. W tym roku pasowania na ucznia dostąpiło 17-ro dzieci. Na pamiątkę każdy otrzymał Akt pasowania na Ucznia, a także pierwszą w życiu legitymację szkolną. *Ślubuję kochać Boga i moją Ojczyznę, kierować się w życiu zasadami Patrona naszej szkoły, być dobrymi uczniami, szanować swoich Rodziców, Wychowawców i Nauczycieli, uczyć się tego co dobre i piękne, strzec honoru i dobrego imienia szkoły* – ślubowało 17- tu uczniów. Uroczystość zainaugurował taniec narodowy - polonez, który podkreślał uroczysty charakter Ślubowania.



Jesteśmy uczniami.

A.T.

Do tego niezwykle wyjątkowego dnia pierwszoklasiści przygotowawali się przez ostatnie tygodnie. Nauka wierszyków, piosenek, była dla nich wyzwaniem, które z chęcią podejmowali. Każdy pierwszak chciał wypaść jak najlepiej. Nasi mali uczniowie pod okiem Pań cierpliwie ćwiczyli kroki układu choreograficznego do niezwykle wyjątkowego tańca narodowego jakim jest polonez. Podczas prezentowanego programu, dzieci odpowiadały również na pytania zadawane przez wychowawcę Panią Małgorzatę Jaworską. Po części artystycznej przedstawiciele Małego Samorządu Uczniowskiego Anna Maciołek i Krystian Starzak nie mieli wątpliwości co do tego, że swój pierwszy poważny egzamin pierwszaki zdały celująco. Następnie wprowadzono sztandar szkoły i odśpiewano hymn państwowy. Chwile później nastąpiło długo oczekiwane ślubowanie oraz pasowanie na ucznia klasy pierwszej, którego dokonała Pani Dyrektor szkoły Bożena Gwizdała. Każdy uczeń podchodząc do Pani Dyrektor był pasowany na ucznia, oraz otrzymywał od Pani wychowawczynie Małgorzaty Jaworskiej Akt Pasowania na Ucznia oraz legitymacje szkolną. Na zakończenie uroczystości, jak co roku ks. Krzysztof Szot, udzielił błogosławieństwa Bożego uczniom klasy pierwszej, a Pani Dyrektor wręczyła na dłonie wychowawcy klasy prezent dla świeżo pasowanych pierwszoklasistów. Chwilę później w sali gimnastycznej słychać było już tylko gromkie brawa wzruszonych rodziców, gości i całej społeczności szkolnej. Uroczystość ślubowania pierwszoklasistów była wyjątkowa nie tylko dla nich, ale również dla ich rodziców, którzy licznie przybyli do szkoły całymi rodzinami. Uroczystość zakończyły serdeczne życzenia i prezenty od Małego Samorządu Uczniowskiego, gromady Zuchowej i uczniów klasy drugiej i trzeciej. Po głównych uroczystościach zostały zrobione pamiątkowe zdjęcia, a następnie dzieci udały się do swojej sali na poczęstunek, gdzie czekała na nich niezwykle niespodzianka. W przystrojonej sali rodzice przygotowali dla swoich pociec niezwykle przyjęcie, był pięknie ozdobiony tort oraz cudowne prezenty, które sprawiły pierwszacom wiele radości. Ten dzień na pewno pozostanie w pamięci każdego pierwszaka...

Anna Trzeciak



...

A.T.



Pamiątki

A.T.

### "Wakacyjna przyjaźń"

Letni żar się leje z nieba. Spakowałam już co trzeba.  
Najpierw uśmiech potem: Cześć! Mam dla ciebie dobrą wieść.

- Mam na imię Ola.

- Pola?

- Nie, Ola.

Potem skok i już zdemolowany jest mój kok.

- Hi, hi, hi! Ha, ha, ha!

- Hej, Patryśka!

- Co, Ola?

- Jaki teraz humor masz? Bo ja dobry.

- Czy mi go dasz?

- Skoki są jak twe loki - mówisz mi, a ja po prostu dziękuję Ci!

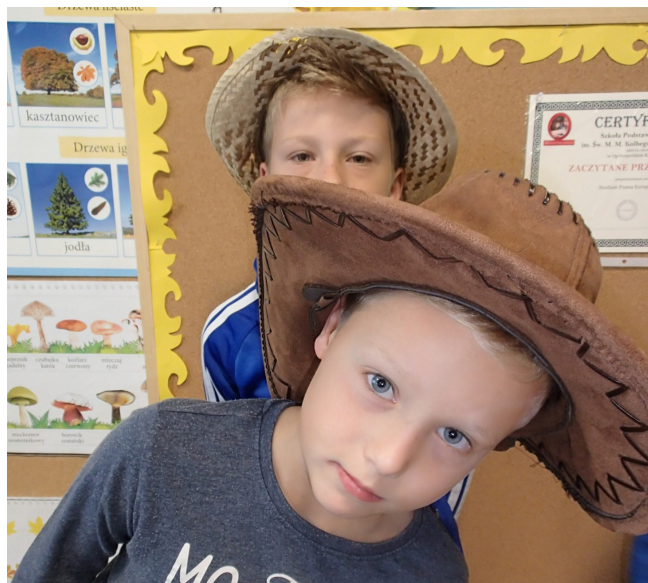
- Brata masz? Chyba nie, czy ty w ogóle lubisz mnie?

- Lubię ciebie a ty mnie, dlatego przyjaźnimy się!

- Mądra jesteś? Chyba tak. Dlatego piątkę z polskiego masz. Zochamadocha mówisz mi, a ja Kakkandi nie od dziś!!! Przyjaźń nie jest tylko chwilą ani snem, jest jak balon, który w każdej chwili może pęknąć, ale nie nasz, dlatego BFF mnie nazywasz!!!

Patrycja Ziaja, kl. Va

## Dzień Chłopaka



Jesteśmy super

A.T.

### Moja Przyjaciółka

*Mieć przyjaciółkę to cenna sprawa.*

*Mogę z nią gadać do samego rana.*

*Razem gramy i pływamy.*

*A nawet śpiewamy.*

*Kumpel z niej fajny,*

*zawsze radosny i pogodny.*

*Wspólnie sobie pomagamy,*

*i od dawna się znamy.*

Aleksandra Sitarz, kl. Va

### Redakcja w składzie:

Anna Trzeciak, Mariola Ruszel, Ewa Żukowska-Śliwa, Patrycja Ziaja kl. Va, Aleksandra Sitarz kl. Va, Arkadiusz Madera kl. VIII, Aleksandra Cyrul kl. VIII **Korekta:** Monika Wójcik

**Druk:** Okręgowa Spółdzielnia Drukarska w Tyczynie

**Numer:** 4/2018 (139)